

การศึกษาตามร่างรัฐธรรมนูญ



นายปกรณ์ นิลประพันธ์

รองเลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

เลขานุการคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ คนที่ 1

รัฐธรรมนูญ 2540

มาตรา 43 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่าง
ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐธรรมนูญ 2550

มาตรา 49 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับ
การศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่าง
ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ใครจัด



รัฐ




เป็นนโยบาย
ของรัฐ

จัดอย่างไร???

.... 19 ปีที่ผ่านมา ...

การศึกษาภาคบังคับ
ป. 1 - ม. 3

ม. 4 - ม. 6/ ปวช.

$$9 + 3 = 12$$


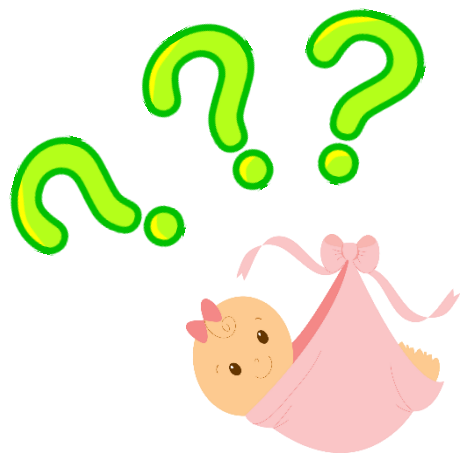
ดูเหมือนจะดี ..

แต่



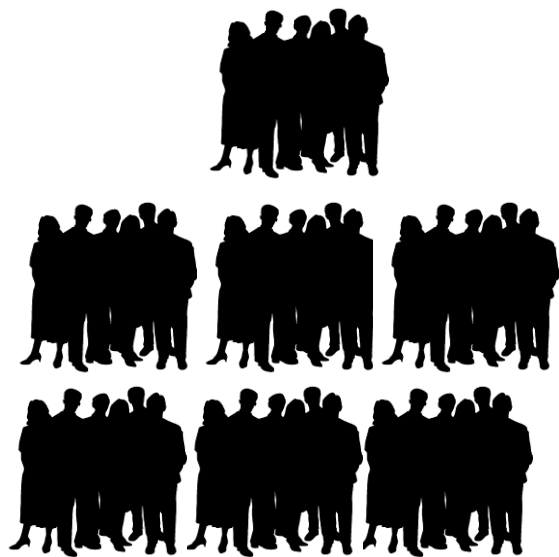


❗ ไม่มีการดูแลเด็กเล็ก และเด็กก่อนวัยเรียนอย่างเป็นระบบ



ทั้ง ๆ ที่เป็นช่วงสำคัญของการพัฒนาสมองและปัญญาของมนุษย์!!

เกิดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนาสมอง ปัญญา อารมณ์ และสังคม ระหว่างเด็กซึ่งมีฐานะต่างกัน

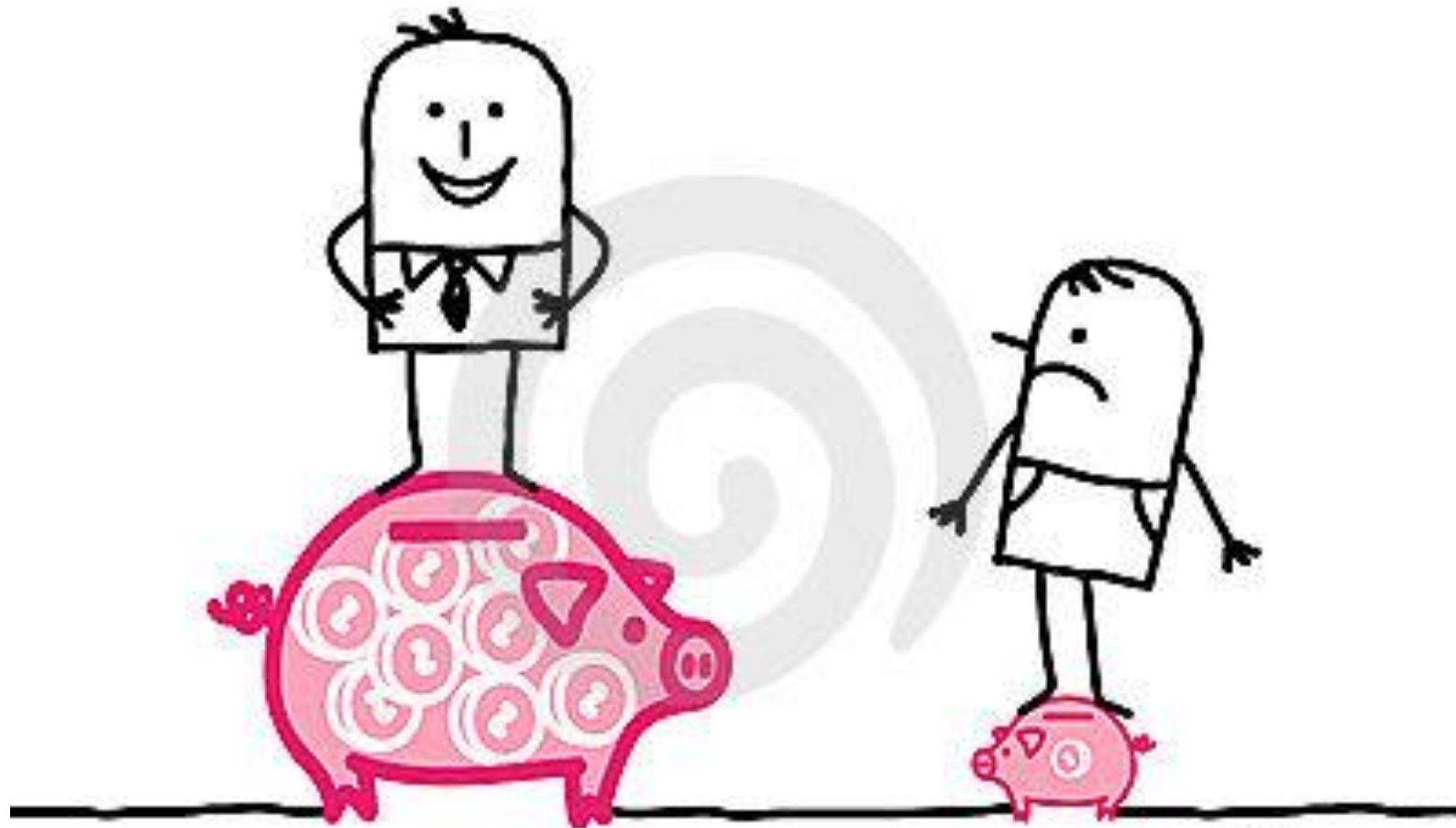


คนขาดแคลน



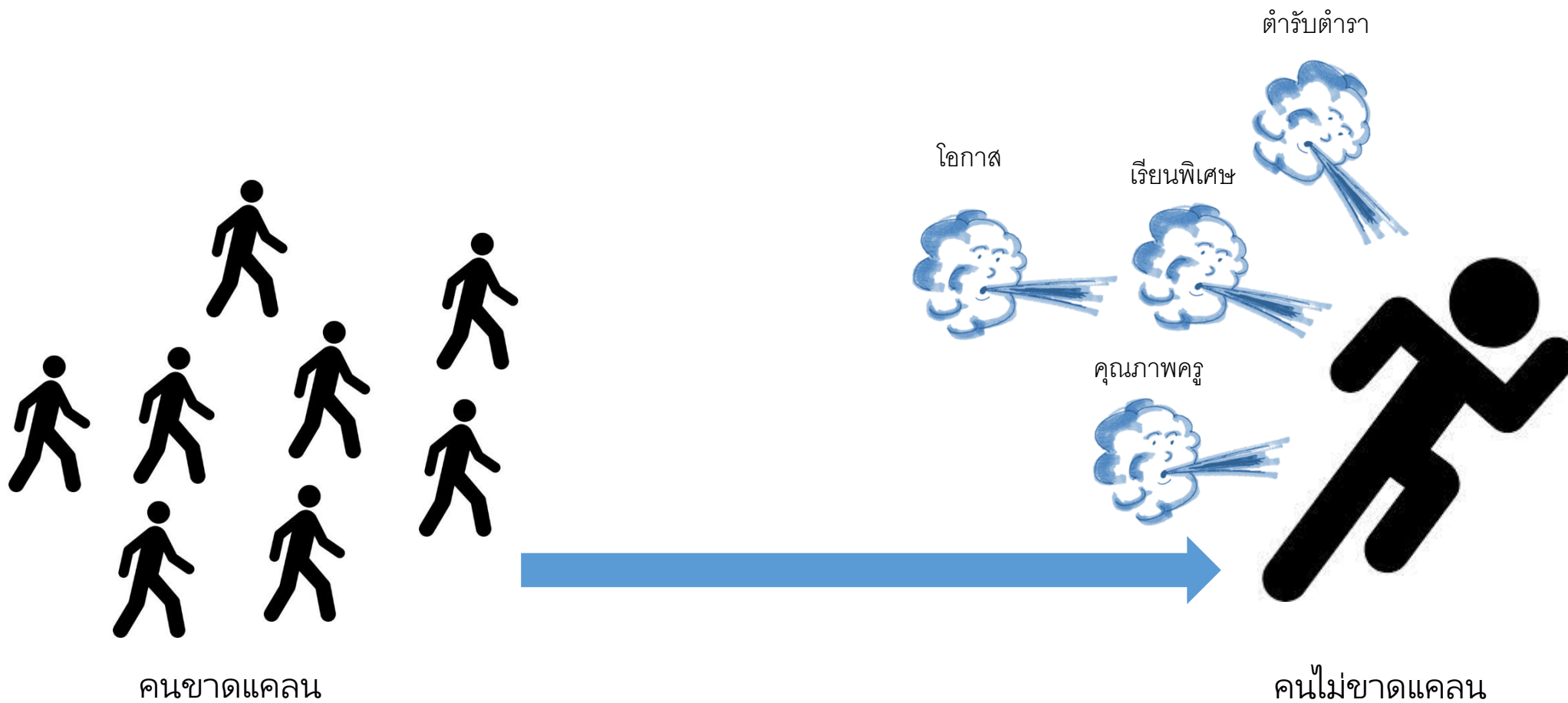
คนไม่ขาดแคลน

ออกจากไข่มากก็ไม่เท่ากันแล้ว!!!



dreamstime.com

ผลที่ตามมา ...





เด็กสูญเสีย
พัฒนาการ



หลวงลงทุน
ไม่คุ้มค่า

● ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ที่ตั้ง และภูมิภาค

วิชา	ขนาดโรงเรียน				ที่ตั้ง		กรุงเทพฯ และภูมิภาค							ระดับประเทศ
	เล็ก (< 300 คน)	กลาง (301- 1000 คน)	ใหญ่ (1,001- 2,000 คน)	ใหญ่พิเศษ (< 2,000 คน)	ในเมือง	นอกเมือง	กรุงเทพฯ	กลาง	ตะวันออก	เหนือ	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ใต้	ตะวันตก	
ภาษาไทย	47.67	47.86	51.30	55.53	51.71	48.16	53.13	50.21	50.44	50.24	47.51	48.49	49.20	49.33
ผู้เข้าสอบ (N)	266,980	235,249	128,600	85,942	235,548	481,221	67,784	152,572	58,238	57,805	224,659	116,535	39,178	716,771
สังคมศึกษา	46.98	47.70	51.64	56.34	52.16	47.72	54.41	49.81	50.30	50.07	46.88	48.65	49.40	49.18
ผู้เข้าสอบ (N)	266,972	235,259	128,608	85,945	235,558	481,221	67,785	152,574	58,237	57,804	224,668	116,539	39,177	716,784
ภาษาอังกฤษ	35.07	37.60	45.38	56.44	46.70	37.19	51.43	41.37	42.34	41.46	36.16	39.18	39.46	40.31
ผู้เข้าสอบ (N)	266,973	235,261	128,608	85,938	235,551	481,221	67,785	152,573	58,238	57,804	224,669	116,534	39,177	716,780
คณิตศาสตร์	40.82	40.77	46.36	54.75	47.75	41.37	50.87	44.51	44.71	45.13	40.63	41.96	43.07	43.47
ผู้เข้าสอบ (N)	266,949	235,225	128,580	85,930	235,516	481,169	67,772	152,559	58,231	57,789	224,636	116,521	39,176	716,684
วิทยาศาสตร์	40.91	41.15	44.40	49.02	44.91	41.45	46.56	43.14	43.29	43.90	41.15	41.38	42.43	42.59
ผู้เข้าสอบ (N)	266,973	235,253	128,607	85,945	235,557	481,221	67,784	152,573	58,236	57,804	224,665	116,538	39,178	716,778

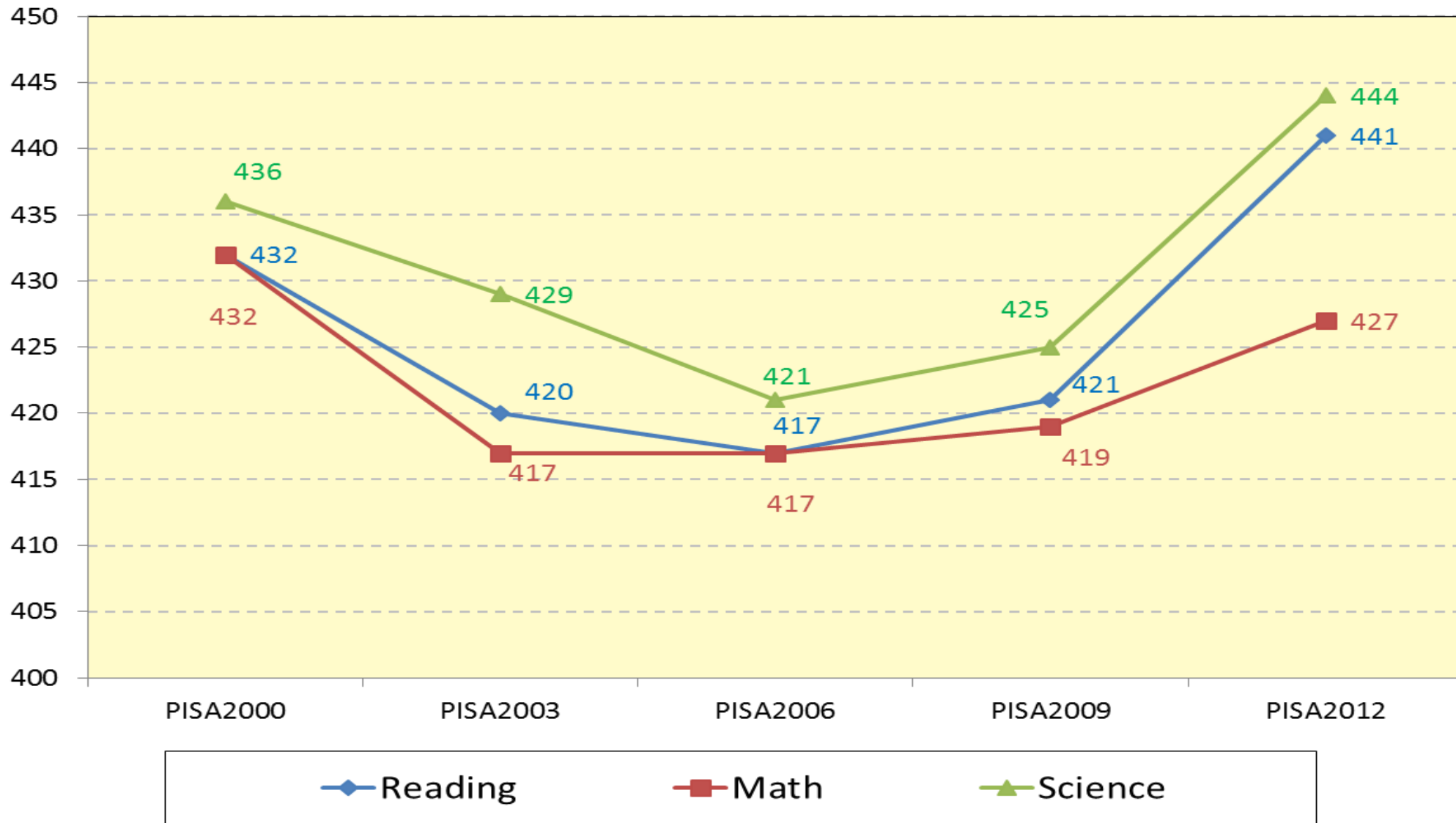
ที่มา: http://www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/PDF/SummaryONETP6_2558.pdf

• ตารางแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ที่ตั้ง และภูมิภาค

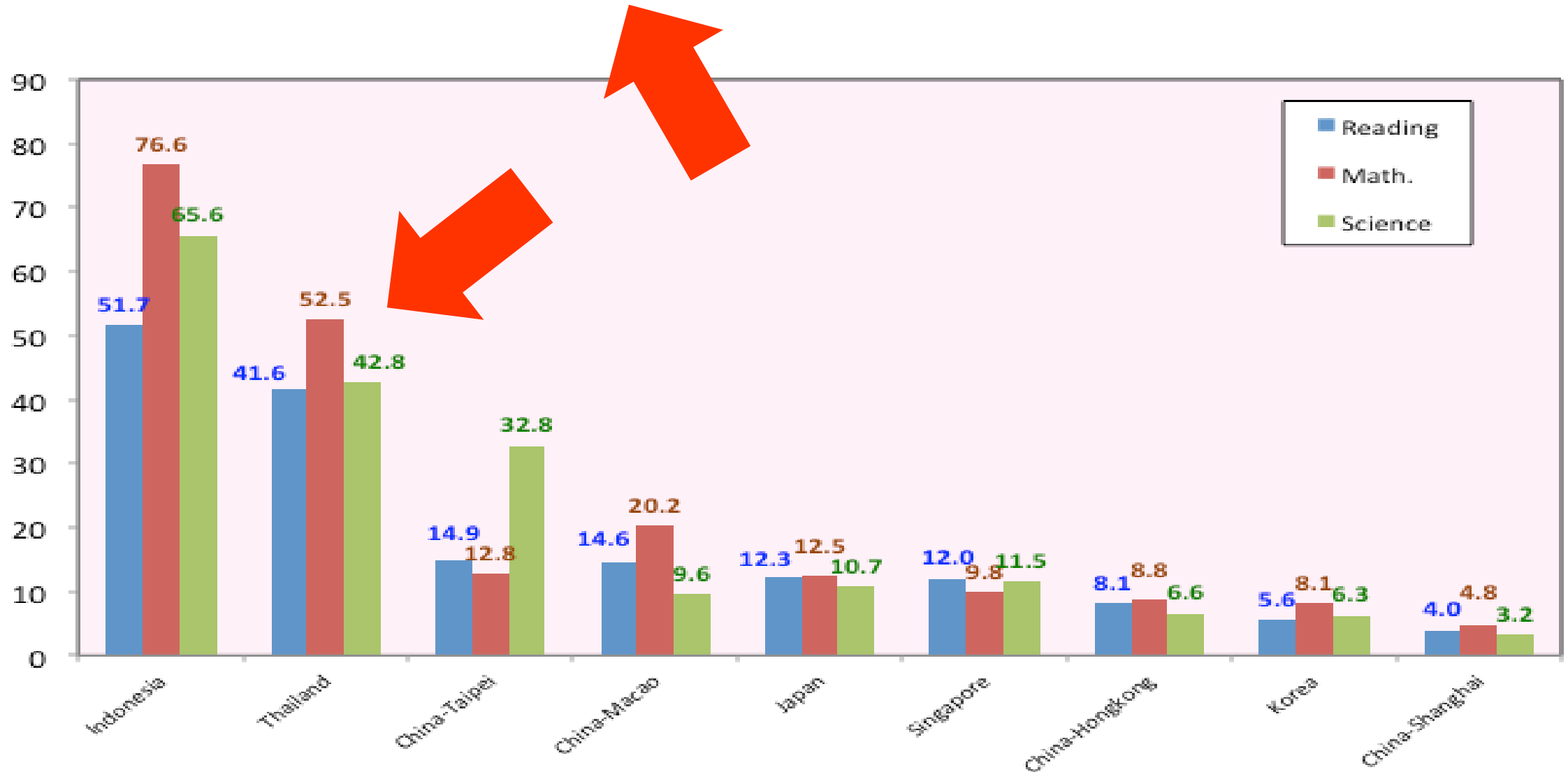
วิชา	ขนาดโรงเรียน				ที่ตั้ง		กรุงเทพฯ และภูมิภาค							ระดับประเทศ
	เล็ก (< 300 คน)	กลาง (301- 1000 คน)	ใหญ่ (1,001- 2,000 คน)	ใหญ่พิเศษ (< 2,000 คน)	ในเมือง	นอกเมือง	กรุงเทพฯ	กลาง	ตะวันออก	เหนือ	ตะวันออก เฉียงเหนือ	ใต้	ตะวันตก	
ภาษาไทย	40.35	40.98	42.02	45.30	44.18	41.71	45.24	42.63	43.15	43.58	41.82	41.87	42.53	42.64
ผู้เข้าสอบ (N)	86,272	201,753	137,198	231,594	246,663	410,150	66,356	138,990	52,005	57,780	211,796	97,122	32,768	656,817
สังคมศึกษา	42.51	43.20	45.22	50.88	49.19	44.47	51.00	46.23	46.92	47.24	44.54	45.87	45.93	46.24
ผู้เข้าสอบ (N)	86,248	201,421	137,196	231,559	246,586	410,150	66,315	138,956	51,994	57,813	211,773	97,122	32,751	656,724
ภาษาอังกฤษ	26.84	27.63	29.30	35.41	34.27	28.42	37.86	30.71	31.06	31.05	28.37	30.25	29.69	30.62
ผู้เข้าสอบ (N)	86,277	201,712	137,186	231,526	246,611	410,090	66,341	138,988	52,005	57,782	211,741	97,077	32,767	656,701
คณิตศาสตร์	27.90	28.80	30.69	38.22	36.24	30.08	38.70	32.54	32.92	33.51	30.05	32.14	32.14	32.40
ผู้เข้าสอบ (N)	86,262	201,673	137,111	231,445	246,502	409,980	66,296	138,926	51,981	57,756	211,722	97,056	32,754	656,491
วิทยาศาสตร์	34.03	34.63	36.09	42.50	40.61	35.84	42.32	37.49	38.07	39.00	36.01	37.23	37.35	37.63
ผู้เข้าสอบ (N)	86,235	201,679	137,133	231,416	246,443	410,020	66,245	138,908	51,968	57,805	211,705	97,086	32,746	656,463

ที่มา: http://www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/PDF/SummaryONETM3_2558.pdf

Trend in PISA 2000-2012 in Reading, Mathematical and Scientific Literacy



PISA 2000-2006 "Reading, Mathematics and Scientific literacy" of Asia Pacific result : PISA 2006 of Asia Pacific result found that only Thailand and Indonesia have a lower average score below the standard level more than 40%.



คำถาม 1

ทำไมในอดีตที่ผ่านมา
รัฐจึงไม่สนใจเด็กเล็ก???

คำถาม 2

ถ้ารู้ว่ามีปัญหาอย่างนี้
ควรจะแก้ไขไหม???



2



คนขาดแคลนส่วนใหญ่
ต้องออกจากระบบการศึกษา
เมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ
(ม.3) เพื่อไปทำงานช่วย
ครอบครัว

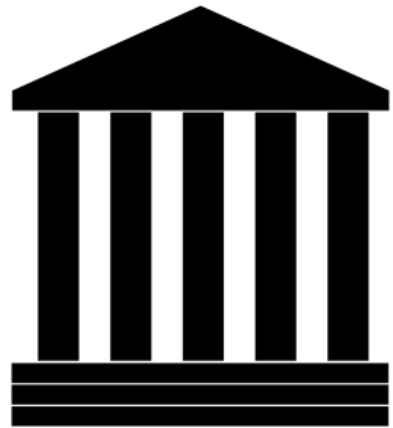
มีจำนวนมากเลิกเรียน
ม.4-6/ปวช. กลางคัน
เพราะพื้นฐานไม่ดี หรือไม่ถนัด

อึ้ง!! 3 ปี ปวช.แห่ออกกลางคันกว่า 2.1 แสนคน สอศ.เตรียมตั้ง 6 หมื่นนักเรียนจบ ม.3 ไม่ต่อ ม.4 เรียนอาชีพแทน

นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอศ.) เปิดเผยกรณีพิพาท พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้มอบนโยบายให้กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เร่งแก้ปัญหาเด็กออกนอกระบบการศึกษา โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำรวจตัวเลขเพื่อทำฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงกันว่า 3 ปีที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีอัตราการออกกลางคันลดลง จากการสำรวจตัวเลขนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษา รัฐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 รุ่น พบว่า **นักเรียนที่เข้าเรียน ปวช.ปี 1 ในปีการศึกษา 2554 เมื่อถึงชั้นปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2556) ออกกลางคันรวม 76,441 คน, ปีการศึกษา 2555 (2555-2557) ออกกลางคันรวม 75,608 คน และปีการศึกษา 2556 (2556-2558) ออกกลางคันรวม 61,898 คน** เมื่อดูข้อมูลเชิงลึกพบว่า ปวช.ปี 1 มีตัวเลขออกกลางคันมากกว่า ปวช.ปี 2 อาจเพราะไม่ชอบ หรือไม่ถนัด จึงลาออก ส่วนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) อยู่ระหว่างสำรวจตัวเลข ส่วนสถาบันอาชีววะเอกชนอยู่ระหว่างสำรวจตัวเลข เท่าที่ดูภาพรวมปีที่ผ่านมา อัตราออกกลางคันของสถาบันอาชีววะเอกชนจะสูงมากกว่าอาชีววะรัฐ เหตุผลคล้ายกันคือเมื่อเรียนแล้วพบว่าไม่ใช่สิ่งที่ตัวเองชอบ ก็ลาออก แต่มีปัจจัยที่แตกต่างคือเด็กบางส่วนเมื่อรู้ว่าไม่สามารถกู้ยืมเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้ จะลาออก ซึ่งเรื่องนี้สถาบันอาชีววะเอกชนให้ตนประสานกับ กยศ.เพิ่มวงเงินกู้ในส่วนของอาชีววะเอกชนให้มากขึ้น

นายชัยพฤกษ์กล่าวอีกว่า จากการสำรวจข้อมูลปีการศึกษา 2558 ยังพบว่า **มีนักเรียนที่จบชั้น ม.3 ไม่ได้เรียนต่อระดับที่สูงขึ้นประมาณ 60,000 คน คิดเป็น 7% ของนักเรียนที่จบชั้น ม.3 ทั้งหมด** ลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มี 9% จึงต้องดูว่าเด็กกลุ่มนี้ออกนอกระบบการศึกษาแล้วไปอยู่ที่ไหน หากทำงานก็ถือว่าผิดกฎหมาย และยังเข้าเรียน กศน.ไม่ได้เพราะอายุยังไม่ครบ 18 ปี หากปล่อยให้อยู่เฉย อาจไปสร้างปัญหาให้สังคม ดังนั้น สอศ.จะเข้าไปเจาะเด็กกลุ่มนี้น่ากลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยอาจจัดห้องเรียนพิเศษ เน้นสอนทักษะทางวิชาชีพ หากไม่เรียนต่อก็ทำงานในสาขาที่เรียนมาได้

ที่มา: <http://www.matichon.co.th/news/123576> ชาววันที่ 2 พฤษภาคม 2559



งบประมาณเพื่อการศึกษา
ม. 4 - ม. 6/อาชีพะ



คนไม่ขาดแคลน



คนขาดแคลน

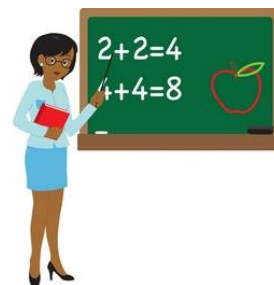




วัยรุ่น



รู้ทางของตัวเอง



ไปทางไหนดี??? ทางเลือกมีไม่มาก

สายอาชีพะ

สายสามัญ



ค่านิยมของสังคม

... มุ่งให้ได้ใบปริญญา ...

☹️ ้วย รู่ น ั้ง ☹️



เรียนไม่รู้เรื่อง

เบื่อ

ไม่อยากเรียน

ไม่ชอบ

หนีเรียน
ติดเกมส์
ติดยา
แวน
ท่องก่อนวัย
ฯลฯ

ความสูญเปล่า
ทางการศึกษา

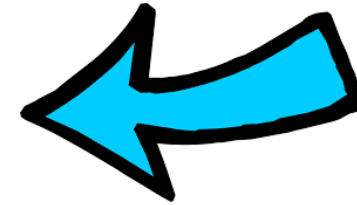
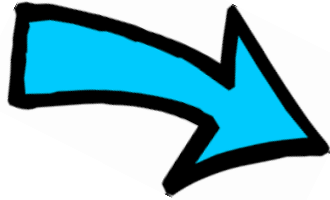
ร่างรัฐธรรมนูญใหม่: เราให้มากกว่า



ดูแลเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ



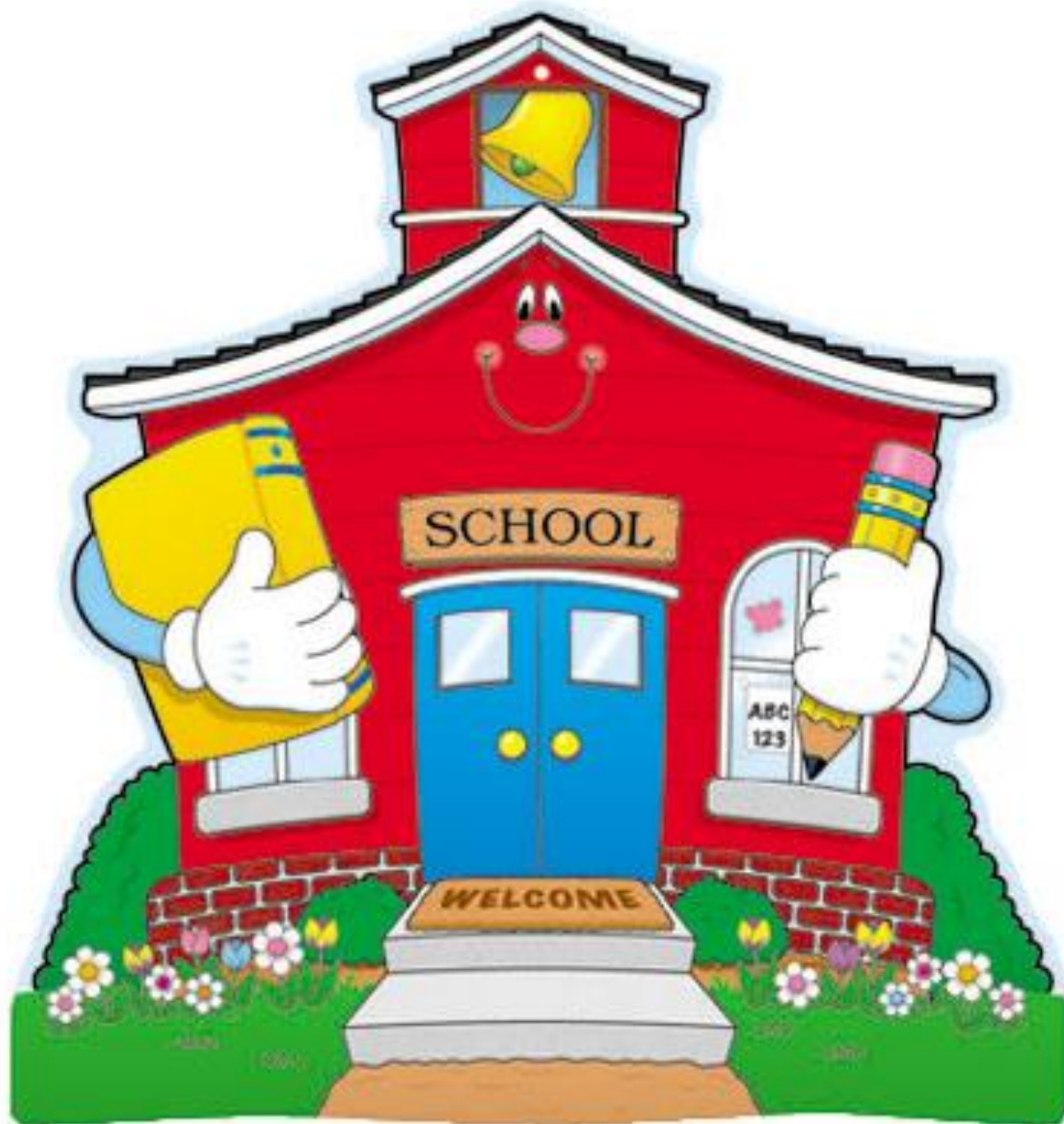
อปท



เอกชน

เพื่อให้เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ให้สมกับวัย อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

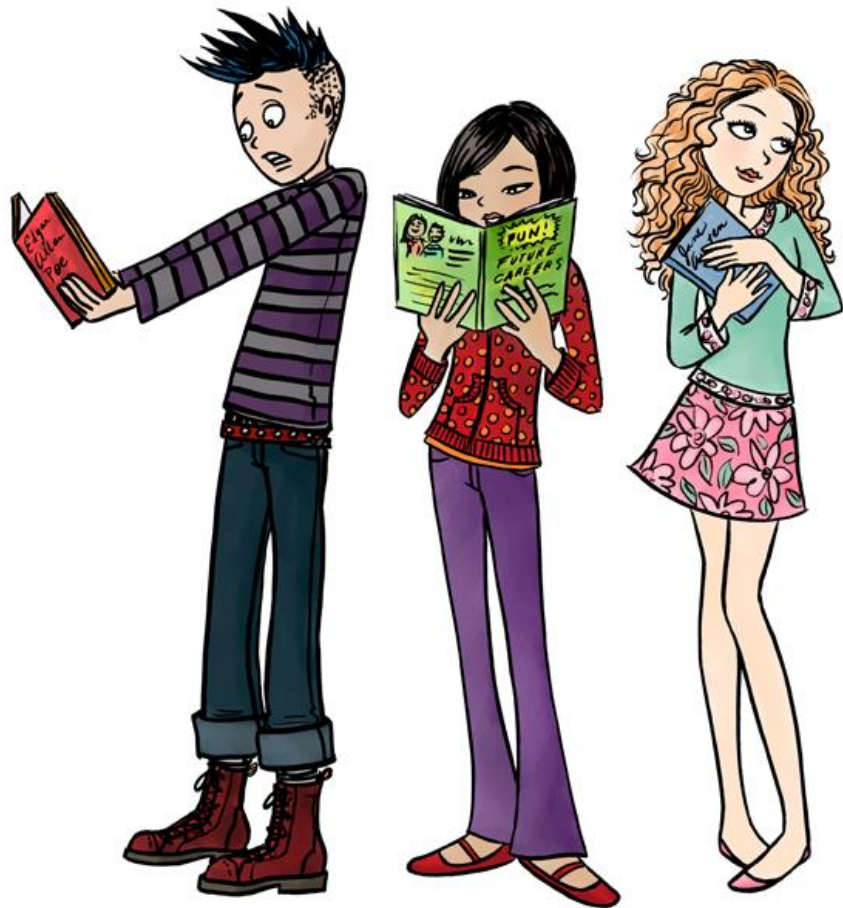




วางหลักประกันว่า
อนุบาล 1 – ม. 3
เป็นการศึกษาเรื่องพื้นฐานของชีวิต
จึงต้องเรียนฟรี
เพื่อพื้นฐานที่ดีของเด็ก



เด็กมีทางเลือกมากขึ้น



หลังจบภาคบังคับ (ม. 3)
เด็กมีทางเลือกที่จะออกไปเป็นทำงาน
เล่นกีฬาอาชีพ หรือเป็นผู้ประกอบการ
หรือจะเรียนอะไรก็ได้ตามความสนใจ
และความถนัดของตน
เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
และการดำรงชีวิต

... ไม่ใช่ต้องเรียน ม. ปลาย เพียงเพราะฟรี
แล้วไปต่อมหาวิทยาลัยให้ได้ใบปริญญา
มาแปะฝาบ้านเหมือนเดิม ๆ ...

คุณลักษณะของประชากรในอนาคต

CREATIVITY

มีความคิดสร้างสรรค์

COLLABORATION

สามารถทำงานและอยู่
ร่วมกับผู้อื่นอย่างเข้าใจ

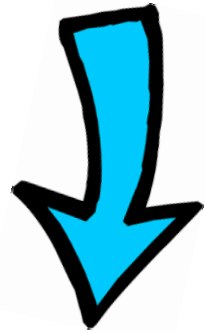
TALENT

ฉลาด

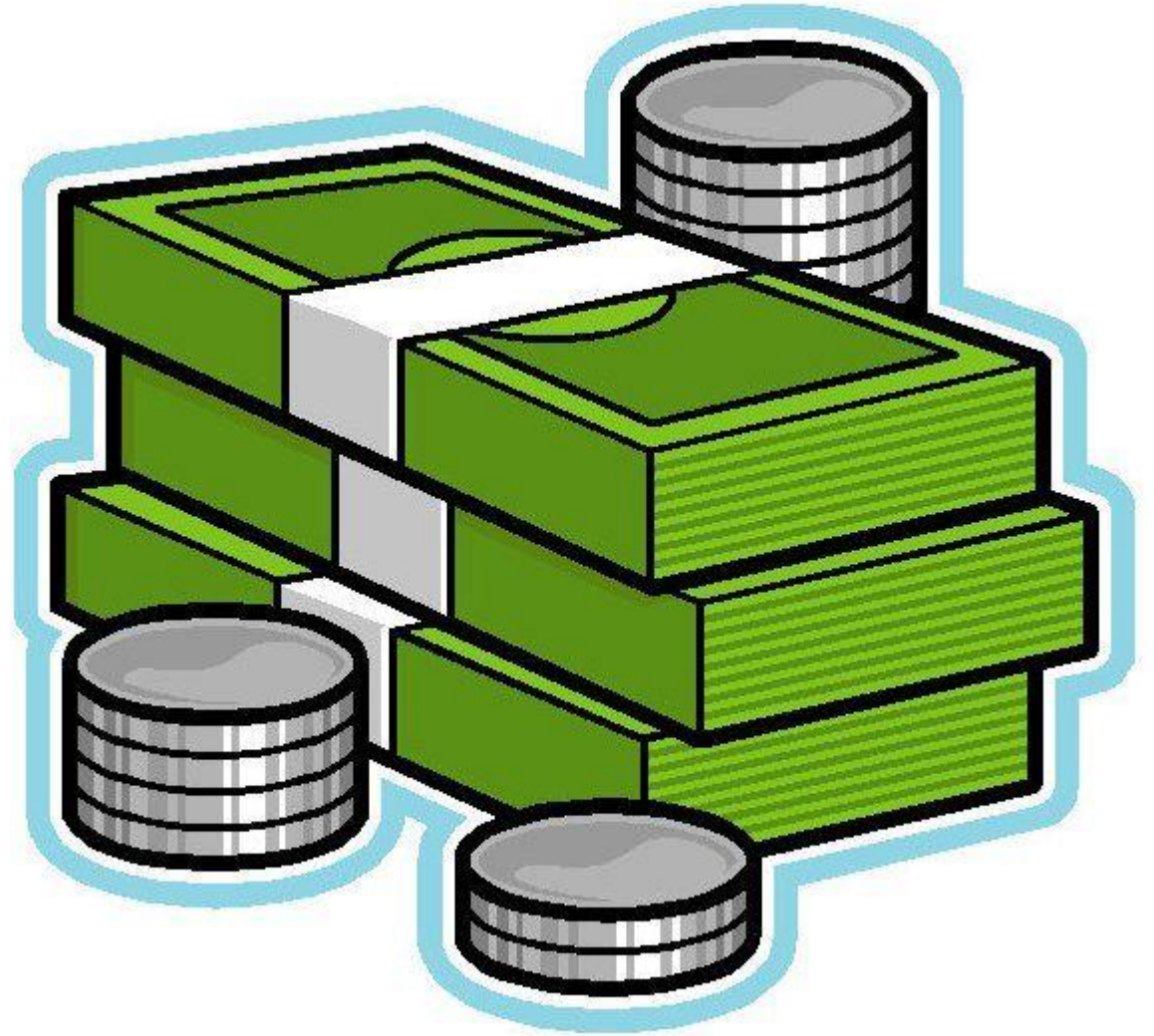
ให้จัดตั้ง

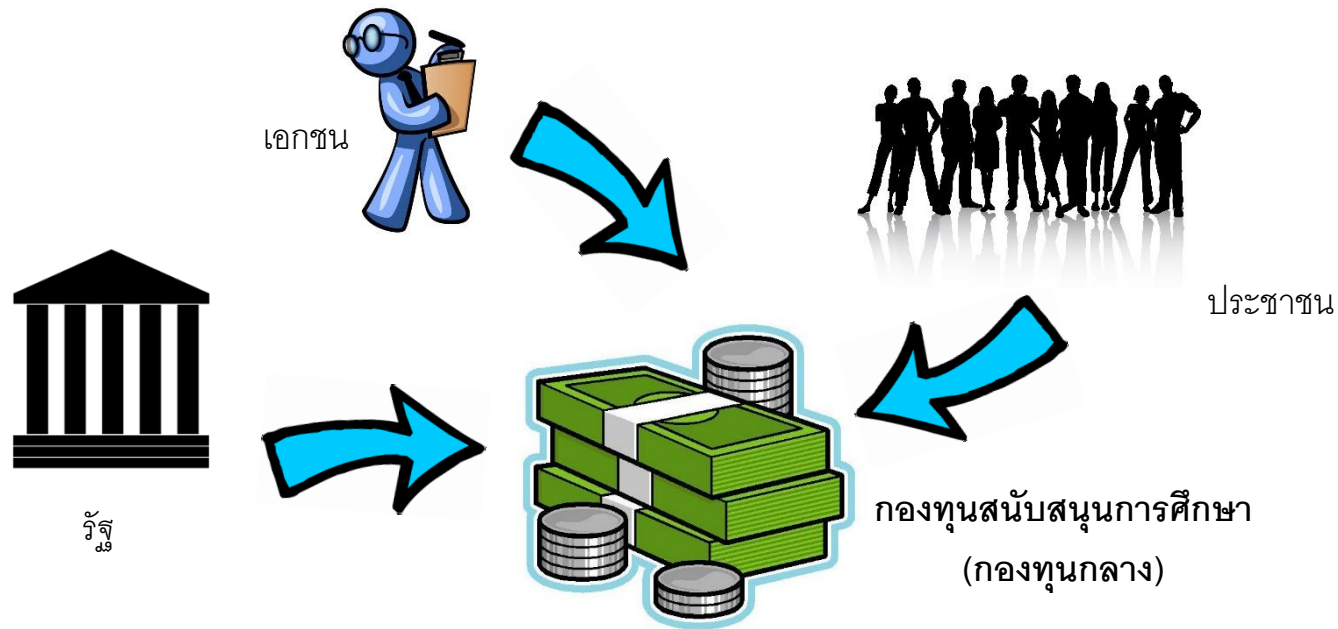
"กองทุนสนับสนุนการศึกษา"

-รัฐราษฎร์ร่วมมือกันสร้างสรรการศึกษา-
ระดมทุนเพื่อการศึกษาเพื่อสมทบกับงบประมาณ



"ใครอยากเรียน
ต้องได้เรียน"





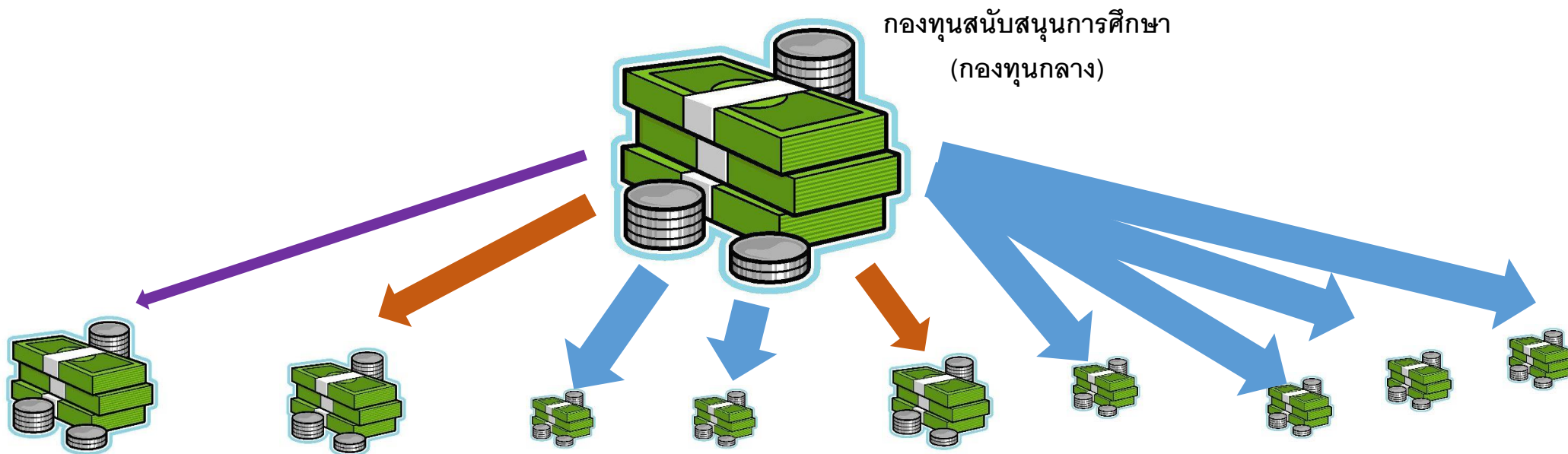
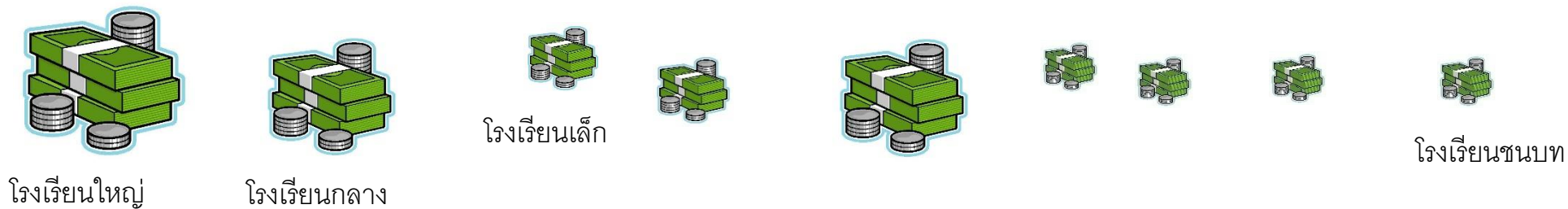
**ไม่ใช่ กยศ.
อย่าสับสน**

วัตถุประสงค์

- 1. ช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์
- 2. ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา
- 3. พัฒนาคุณภาพครู

ถ้ารัฐมีนโยบายให้เรียนโรงเรียนหลวงฟรี
ถึง ม. 6/ปวช. หรือแม่จะให้เรียนฟรี
จนจบปริญญาตรีก็ได้
และสามารถใช้กองทุนนี้ไปสนับสนุนได้
ไม่มีที่ไหนห้ามรัฐที่จะทำให้ได้ฉลาด

การสนับสนุนการศึกษาที่แต่ละโรงเรียนแยกกันทำ (เบี้ยหัวแตก/ ร.ร.ตั้งได้มาก)



ม. 4 – ม. 6/ปวช. ในปัจจุบันไม่ต้องกังวล

เพราะ

รัฐบาลปัจจุบันยังคงนโยบายเรียนฟรีตามแนวทางเดิม คือ ป.1 – ม. 6 หรืออาชีวะ และมีการตั้งงบประมาณไว้แล้ว

รัฐต้องออกกฎหมายจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการศึกษาภายใน 1 ปี ซึ่งรัฐสามารถใช้งบประมาณและเงินกองทุนฯ มาสนับสนุนการศึกษา

นายกฯ สั่ง ศธ.สกัดปมส่งเสริมการศึกษาภาคบังคับ 12 ปี ในร่าง รธน. หลังสังคมตีความ หลากหลาย ยันรัฐบาลนี้ส่งเสริมมากกว่าของเดิมอีก

เมื่อวันที่ 10 พ.ค.59 ที่ทำเนียบรัฐบาล พล.ต.สรรเสริญ แก้วกำเนิด โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี กล่าวภายหลังประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) ว่า พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้า คสช. สั่งให้ชี้แจงกรณีการบรรจุการศึกษาภาคบังคับ 12 ปี ลงในร่างรัฐธรรมนูญ ที่มีการวิพากษ์วิจารณ์ในสังคมนั้น โดยระบุว่า รัฐธรรมนูญฉบับปี 2550 ไม่ได้ระบุว่า รัฐจะต้องจัดการศึกษาตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่เป็นนโยบายของพรรคการเมืองขณะนั้นว่าเขาจะสนับสนุนจัดให้มีการศึกษาภาคบังคับ เป็นเวลา 15 ปี จึงเป็นเหตุให้มาเทียบเคียงกับร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ที่พูดถึงการศึกษาภาคบังคับ ให้เพียง 12 ปี ซึ่งสังคมไทยจะมองว่าไหนรัฐบาลบอกว่าจะเพิ่มสิทธิให้กับประชาชน ดูแลเรื่องการศึกษาให้กับประชาชนให้มากขึ้น แต่ทำไมจึงลดจำนวนปีลง ซึ่งมีการตีความกันไปหลากหลาย นายกฯ จึงฝากทำความเข้าใจกับประชาชน และสั่งการให้ รมว. ศึกษาธิการ ทำความเข้าใจกับสังคมว่า แต่เดิมเป็นการประกาศนโยบายโดยพรรคการเมือง ที่ยังไม่มีอะไรรองรับ ดังนั้น ที่ในร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้เขียนไว้ว่า ให้การศึกษาภาคบังคับ 12 ปี นั้น หมายความว่าอย่างน้อยที่สุดต้อง 12 ปี แต่สามารถเกินกว่านี้ได้ จึงสั่งให้ไปทำกฎหมายให้ชัดเจนว่า เรายังสนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ ป.1 จนถึง ม.6 เหมือนเดิม

นอกจากนี้ ในระดับอนุบาล ที่เป็นการศึกษาก่อน ป.1 ก็มีความสำคัญต่อพัฒนาการ การเจริญเติบโตในวัยเด็ก เป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาสังคม มนุษย์ ที่จะมีผลต่อการพัฒนาประเทศ ในส่วนนี้รัฐบาลจะดูแลด้วย โดยกระทรวงมหาดไทย จะมีส่วนที่ใช้จัดการส่วนนี้อยู่แล้ว แต่จะให้กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องมาร่วมดูแลและช่วยกันดำเนินการตรงนี้ด้วย

"ซึ่งจะทำให้สังคมเกิดความเข้าใจแล้วว่า วันนี้ไม่ต้องวิพากษ์วิจารณ์กันไปต่างๆ นานา สรุปว่ารัฐบาลชุดนี้ดูแลเยาวชนตั้งแต่ก่อนประถมศึกษา ไปจนกระทั่งถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นั้นหมายความว่าการศึกษาภาคบังคับไม่ได้น้อยไปกว่าเดิม แถมมากขึ้นกว่าเดิม และต้องทำเป็นกฎหมาย ไม่ว่ารัฐบาลนี้จะไปแล้ว มีรัฐบาลใหม่มาจากการเลือกตั้ง ก็ต้องเป็นแบบนี้ ซึ่งเป็นสิ่งที่เราสัญญาากับสังคมว่าจะทำทุกอย่างให้ยั่งยืน ต้องเป็นจริง" พล.ต.สรรเสริญ กล่าว

ที่มา: <http://www.thairath.co.th/content/618339> วันที่ 11 พฤษภาคม 2559

ชาวดีชอบงเราชะกั้ววไทล

กั้ววไทลไทยเป็นคนดี มีเหตุผล มีศรัทธา มี
วินัย และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว
ชุมชน สังคม และประเทศชาติ