



## คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ

## Constitution Drafting Commission (CDC)

ฉบับที่ ๙๑ วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมงบประมาณ

นายบรรชิต สิงหเสนี โฆษกกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ ขอนำเสนอรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานของคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ ณ ห้องประชุมงบประมาณ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๓ ดังนี้

### เรื่องที่หนึ่ง การพิจารณาความเห็นและข้อเสนอแนะต่อร่างรัฐธรรมนูญเบื้องต้น

ที่ประชุมได้พิจารณาความเห็นและข้อเสนอแนะของประชาชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ที่มีต่อร่างรัฐธรรมนูญเบื้องต้นเรียงลำดับในแต่ละมาตรา โดยให้ความสำคัญกับทุกข้อเสนอแนะ ซึ่งในวันนี้จะรายงานความคืบหน้าในประเด็นเรื่องการปกครองส่วนท้องถิ่นและเรื่องการศึกษา ทั้งนี้ การพิจารณารายละเอียดต่าง ๆ สามารถนำกลับมาพิจารณาทบทวนได้อีกตามความเหมาะสม (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ)

### เรื่องอื่น ๆ

กำหนดให้มีการประชุมครั้งต่อไปในวันศุกร์ที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๑.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมงบประมาณ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๓

จัดทำและเผยแพร่โดย  
ทีมโฆษกกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ  
๑๐ มีนาคม ๒๕๕๙  
ข้อมูล ณ เวลา ๑๕.๐๐ นาฬิกา

มาตรา ๕๐ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่  
ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการหรือจัดให้มีการศึกษาก่อนวัยเรียนที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง  
รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้การศึกษาตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือ  
กันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ  
โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมี  
คุณภาพ ได้มาตรฐานสากล และดำเนินการให้ผู้อยู่ด้อยโอกาสได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย  
ในการศึกษาตามความถนัดของตน ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ  
ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการ  
ดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ  
สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน  
สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสอง  
รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา  
ตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และใช้ใน  
การเสริมงบประมาณของรัฐเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเสริมสร้างการพัฒนา  
ครู โดยรัฐจัดสรรงบประมาณให้กองทุน หรือใช้กลไกในทางภาษีซึ่งรวมทั้งการให้ผู้บริจาค  
ทรัพย์สิ้นเข้ากองทุนได้รับประโยชน์จากการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมาย  
บัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระ  
และกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว