



การประเมินสมรรถภาพข้าราชการรัฐสภานามัญ  
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป

สำหรับผู้ขอรับการประเมินสมรรถภาพ  
ตำแหน่งประเภททั่วไป

ระดับปฏิบัติงานเลื่อนเป็นระดับชำนาญงาน

|                                    |
|------------------------------------|
| สำนักงานเลขานุการสำนักนายกรัฐมนตรี |
| เลขรับ..... ๒๔๐/๖๗๖๖               |
| วันที่..... ๗ ก.พ.๖๘               |
| เวลา..... ๙.๓๐๖                    |

ที่ ๓๑๕/๒๕๔๙(ก.๑๓)



คณะกรรมการข้าราชการฝ่ายรัฐสภา  
สำนักงานเลขานุการสภานิติบัญญัติ  
ถนนสุขุมวิท ๑๐๓ แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๔๙

เรื่อง การประเมินสมรรถภาพข้าราชการการรัฐสภาสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป)

เรียน เลขาธิการสภานิติบัญญัติ

- อ้างถึง ๑. หนังสือคณะกรรมการข้าราชการฝ่ายรัฐสภา ที่ ๓๑/๒๕๔๙ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๔๙  
 ๒. หนังสือคณะกรรมการข้าราชการฝ่ายรัฐสภา ที่ ๓๕/๒๕๔๙ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๔๙  
 ๓. หนังสือคณะกรรมการข้าราชการฝ่ายรัฐสภา ที่ ๕๐/๒๕๔๙ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๔๙  
 ๔. หนังสือคณะกรรมการข้าราชการฝ่ายรัฐสภา ที่ ๕๐-๕๑/๒๕๔๐  
 ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๔๐  
 ๕. หนังสือคณะกรรมการข้าราชการฝ่ายรัฐสภา ที่ ๓๔/๒๕๔๙ (ก.๙)  
 ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๔๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินสมรรถภาพข้าราชการรัฐสภาสามัญตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป)

ตามหนังสือที่อ้างถึง แจ้งมติ ก.ร. กำหนดหลักเกณฑ์การเลื่อนและการประเมินข้าราชการรัฐสภาสามัญขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น มาเพื่อถือปฏิบัติ ความจำจงแล้วนั้น

ในคราวประชุม ก.ร. ครั้งที่ ๕/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๔๙ และครั้งที่ ๖/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๔๙ ที่ประชุมพิจารณาเห็นว่า เพื่อให้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินข้าราชการรัฐสภาสามัญตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) มีมาตรฐานการประเมินที่ชัดเจน 适合 ลอดคล้องกับภารกิจของงาน และสามารถคัดสรรผู้ที่มีความสามารถสามารถ ความสามารถทำงานและมีความเหมาะสมกับตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อราชการมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติวิธีเบี้ยบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา พ.ศ. ๒๕๑๙ ก.ร. จึงมีมติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินข้าราชการรัฐสภาสามัญ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๔-๕ สำหรับหนังสือที่อ้างถึง ๒ ให้ยกเลิกเฉพาะข้อ ๓ ถึงข้อ ๕ และหนังสือที่อ้างถึง ๓ ให้ยกเลิก ดังนี้

ข้อ ก. ตำแหน่งในสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๑ เนพาะข้อ ๓

ข้อ ข. ตำแหน่งในสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๒ เนพาะข้อ ๓

ข้อ ง. ตำแหน่งในสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๓ (สายงานบริหารงานต่าง ๆ)

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินสมรรถภาพข้าราชการรัฐสภาพสามัญตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) ตามเอกสารสิงที่ส่งมาด้วยท้ายหนังสือนี้

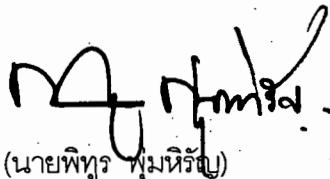
๓. กรณีการเลื่อนข้าราชการรัฐสภาพสามัญขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสายงานบริหารงานต่าง ๆ เช่น เจ้าหน้าที่บริหารงานช่าง ๖/๗, ๗/๘ เจ้าหน้าที่บริหารงานธุรการ ๕/๖ เป็นต้น ให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินสมรรถภาพข้าราชการรัฐสภาพสามัญตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) สายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๑ และระดับ ๒ โดยอนุโลม สำหรับกรณีตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ๖/๗ และ ๗/๘ ให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ สายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๓ โดยอนุโลม

๔. สำหรับการเลื่อนข้าราชการรัฐสภาพสามัญขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับ ๒ ระดับ ๓ ระดับ ๔ หรือระดับ ๕ โดยเปลี่ยนสายงานให้เลื่อนและแต่งตั้งจากผู้ได้รับการประเมินสมรรถภาพด้วยวิธีการสอบ

๕. การได้ที่ได้ดำเนินการโดยถูกต้องตามมติ ก.ร. ตามหนังสือที่อ้างถึง เสร็จไปแล้วก่อนวันที่ออกหนังสือฉบับนี้ให้เป็นอันใช้ได้ ส่วนกรณีที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ก็ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ร. กำหนดไว้เดิมต่อไปจนแล้วเสร็จ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายพิพูร พุทธิบาน)

เลขานุการ ก.ร.

สำนักงานเลขานุการ ก.ร.

กลุ่มงานพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ ๒๓๕๗ ๓๑๐๐ ต่อ ๓๑๙๙

โทรสาร ๐ ๒๓๕๗ ๓๑๙๙

กสิริ งานบริหารงานบุคคล  
รับที่ ๔๘๑, ๒๕๑๙  
วันที่ ๓๑ กันยายน ๒๕๑๙  
เวลา ๑๖.๐๐ น.  
สำนักบริหารงานกลาง

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินสมรรถภาพข้าราชการรัฐสภาสามัญ  
ตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป)  
สายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๑ และระดับ ๒

หลักการ

๑. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินสมรรถภาพข้าราชการรัฐสภาสามัญนี้ ใช้ประเมิน  
สมรรถภาพข้าราชการรัฐสภาสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไปสำหรับสายงาน  
ที่เริ่มต้นจากระดับ ๑ และตำแหน่งตั้งแต่ระดับ ๕ ขึ้นไปสำหรับสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๒ ซึ่งมี  
ลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติโดยผู้ปฏิบัติงานที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะ และความ  
ชำนาญเฉพาะตัว

๒. ให้ประเมินเพื่อเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นกว่าระดับที่ผู้รับการ  
ประเมินดำรงอยู่ได้ไม่เกิน ๑ ระดับ

๓. ให้ผู้บังคับบัญชาและส่วนราชการดำเนินการประเมินโดยคำนึงถึงผลงาน ความรู้  
ความสามารถ ความชำนาญงาน และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับตำแหน่ง เพื่อให้ได้ผู้ที่มีคุณภาพ มีความรู้  
และความสามารถอย่างแท้จริง

๔. ให้นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาผู้รับการประเมินให้เหมาะสมต่อไป

๑. หลักเกณฑ์การประเมิน

๑.๑ การประเมินคุณลักษณะและผลการปฏิบัติงาน

ให้ผู้บังคับบัญชาของผู้รับการประเมินเป็นผู้ประเมิน ดังนี้

๑.๑.๑ การประเมินคุณลักษณะ ได้แก่

- การมุ่งผลสัมฤทธิ์
- การสังสมความเชี่ยวชาญในงาน
- การบริการที่ดี
- ความร่วมแรงร่วมใจ
- จริยธรรม
- คุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน

๑.๑.๒ การประเมินผลงานหรือผลการปฏิบัติงาน ได้แก่

- คุณภาพของผลงาน
- ผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ประโยชน์ของผลงาน
- ความรู้ ประสบการณ์และความชำนาญงาน

ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์การประเมิน ๔ ระดับ คือ ดีมาก (๙๐-๑๐๐%)

ดี (๘๐-๘๙%) พอดี (๖๐-๖๙%) และต้องแก้ไข (น้อยกว่า ๖๐%)

โดยผู้ฝ่ายการประเมินต้องได้คะแนนประเมินคุณลักษณะ และผลงาน  
หรือผลการปฏิบัติงานแต่ละด้านไม่น้อยกว่า ๖๐%

### ๑.๒ การประเมินสมรรถภาพและผลงาน

คณะกรรมการที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดแต่งตั้งเป็นผู้ประเมิน

#### ๒. คุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมิน

๒.๑ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ข้อวัสดุการประเมิน และมีระยะเวลาปฏิบัติราชการในส่วนราชการสังกัดรัฐสภานาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๒.๒ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งในระดับตำแหน่งที่ข้อวัสดุการประเมิน ๑ ระดับมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปี และได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของระดับที่ข้อวัสดุการประเมิน

๒.๓ เป็นผู้มีผลงานในระหว่างดำรงตำแหน่งต่ำกว่าระดับที่ข้อวัสดุการประเมิน ๑ ระดับ ตามเกณฑ์ดังนี้

##### กรณีตำแหน่งดังต่อไปนี้

ให้เสนอผลงานจากการปฏิบัติงานจริงหรือผลสำเร็จของงานที่ผ่านมากของตนเอง โดยจัดทำเป็นสรุปผลงาน หรือแฟ้มงานที่ได้บันทึกผลงานที่ทำจริง หรือผลงานในรูปแบบที่คณะกรรมการกำหนด พร้อมกับให้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการทำงาน และแนวทางหรือข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเสนอผลงานจำนวน ๓ เรื่อง

##### กรณีตำแหน่งดังต่อไปนี้

ให้เสนอผลงาน ดังนี้

###### (๑) ผลงานหรือผลสำเร็จของงานที่ผ่านมา

โดยจัดทำเป็นสรุปสราชสำคัญของผลงาน ขั้นตอนที่ได้ปฏิบัติ การวิเคราะห์ ความสำเร็จหรือปัญหาของงาน การดำเนินการเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของงานจนเป็นผลสำเร็จ เกิดประโยชน์ต่องานที่ปฏิบัติ หรือต่อนำร่องงาน รวมถึงการเสนอความเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์ต่องาน โดยให้เสนอผลงานที่ผ่านมาจำนวน ๒ เรื่อง สำหรับกรณีที่เป็นผลงานร่วม ต้องมีสัดส่วน ในการดำเนินการในแต่ละเรื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ โดยระบุรายละเอียดของสัดส่วนและผลงานในส่วนที่ผู้เสนอผลงานดำเนินการหรือปฏิบัติ และมีคำรับรองจากผู้ร่วมดำเนินการและจากผู้บังคับบัญชา

###### (๒) ผลงานที่เป็นแนวคิดและวิธีการเพื่อพัฒนาในอนาคต

โดยจัดทำเป็นข้อเสนอการปรับปรุงหรือพัฒนาในตำแหน่งที่ข้อวัสดุการประเมิน ให้ก้าวหน้าในเชิงรุกหรือมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยให้เสนอหลักการ แนวคิด/หลักวิชาการ แผนงานหรือ แนวทางดำเนินการที่นำมาสู่การปฏิบัติจริงเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จ ของงาน โดยให้เสนอผลงานเพื่อพัฒนาจำนวน ๑ เรื่อง ซึ่งผู้เสนอเป็นผู้จัดทำเพียงคนเดียว

ทั้งนี้ ผลงานตาม (๑) และ (๒) ต้องไม่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ด้วยคือ

- (ก) ผลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ หรือผลการศึกษาด้านค่าว่าที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร หรือเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม
  - (ข) ผลงานที่ได้นำมาใช้ประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นแล้ว
- ๒.๔ เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ในแต่ละระดับ ตามที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดกำหนด

### ๓. การดำเนินการ

#### ๓.๑ หน่วยงานการเจ้าหน้าที่ ดำเนินการดังนี้

๑) สำรวจรายชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่หลักเกณฑ์กำหนด และแจ้งให้ผู้ที่มีคุณสมบัติตั้งกล่าวสัมภาษณ์โดยชอบด้วยกฎหมาย ให้ได้แก่ แบบแสดงคุณสมบัติของบุคคล ผลงานที่ส่งประเมิน กรณีที่เป็นผลงานร่วม ให้ระบุรายละเอียดของผลงานและลักษณะงานในส่วนที่ผู้เสนอผลงานจัดทำ และมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำและจากผู้บังคับบัญชา และเอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) เมื่อตรวจสอบแล้ว แจ้งให้ผู้บังคับบัญชาของผู้รับการประเมิน ดำเนินการประเมินคุณลักษณะและผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมิน โดยผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นมีความเห็นสอดคล้องว่าผ่านจึงจะถือว่าผ่านการประเมิน แล้วจึงดำเนินการต่อไปได้ ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาไม่ความเห็นแตกต่างกัน ให้เสนอผู้มีอำนาจแต่งตั้งตามมาตรา ๒๘ เป็นผู้พิจารณาข้อหา

๓) เมื่อผู้รับการประเมินได้ผ่านการประเมินของผู้บังคับบัญชาแล้ว ให้น่วยงานการเจ้าหน้าที่รวมเอกสารการขอรับการประเมิน และข้อมูลทั้งหมดเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาประเมิน

๔) เมื่อผู้มีอำนาจแต่งตั้งตามมาตรา ๒๘ เห็นชอบผลการประเมินแล้ว ให้ดำเนินการเพื่อแต่งตั้งต่อไป

๕) สำหรับกรณีที่ไม่ผ่านการประเมิน ให้แจ้งผลการประเมินให้ผู้บังคับบัญชาและผู้รับการประเมินทราบ เพื่อดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาผู้รับการประเมินให้เหมาะสม

#### ๓.๒ คณะกรรมการ

ให้ส่วนราชการเจ้าสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสมรรถภาพและผลงาน โดยให้มีผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้านในสาขาวิชาที่ประเมิน และผู้บังคับบัญชาของผู้รับการประเมินร่วมเป็นกรรมการในคณะกรรมการด้วย โดยคณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑) กำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมิน เช่น ช่วงระยะเวลาในการเสนอปีละ ๒ ครั้ง ผลงานและเอกสารที่ใช้ประกอบการประเมิน รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการต่าง ๆ เป็นต้น

- ๔
- (๒) กำหนดเกณฑ์การพิจารณาและมาตรฐานการประเมิน ดังนี้  
(ก) การประเมินผลงาน  
(ข) การประเมินด้วยวิธีการอื่นอีกอย่างน้อย ๑ วิธี ได้แก่ การสอบ  
การสัมภาษณ์ ค่ารหัสคงปฎิบัติงาน การสาขิดการปฏิบัติงาน การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายและ  
การปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติงาน หรือวิธีการอื่นใดที่คณะกรรมการประเมินกำหนด โดย  
คำนึงถึงลักษณะงานของตำแหน่งที่ประเมิน
- (๓) พิจารณาประเมินตามเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนด  
ทั้งนี้ เพื่อให้การพิจารณาได้ผู้ที่มีศักยภาพและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ  
ตำแหน่งอย่างแท้จริง ให้คณะกรรมการพิจารณาประวัติการรับราชการ ประสบการณ์ คุณลักษณะที่จำเป็น  
สำหรับตำแหน่ง ความเหมาะสม และข้อมูลอื่น ๆ เพื่อประกอบการประเมินด้วย
- (๔) ตรวจสอบข้อมูลและวินิจฉัยปัญหาที่เกี่ยวกับการพิจารณาและดำเนินการตาม  
หลักเกณฑ์ฯ
- (๕) รายงานผลการประเมินต่อผู้มีอำนาจแต่งตั้งตามมาตรา ๒๘ เพื่อพิจารณา  
เมื่อผู้มีอำนาจแต่งตั้งตามมาตรา ๒๘ พิจารณาเห็นชอบผลการประเมินแล้ว จึงดำเนินการแต่งตั้งต่อไป

**แบบแสดงคุณสมบัติของบุคคล  
ตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป)**

**ข้อมูลส่วนบุคคล**

๑. ชื่อ (ผู้ขอรับการประเมิน).....

๒. ตำแหน่ง (ปัจจุบัน)..... ระดับ..... ตำแหน่งเลขที่.....

กิจกรรม..... สำนัก.....

สังกัด.....

ตำแหน่งนี้เมื่อ.....

อัตราเงินเดือนปัจจุบัน..... บาท

๓. ขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง..... ระดับ..... ด้าน.....

ตำแหน่งเลขที่..... กิจกรรม.....

สำนัก..... สังกัด.....

๔. ประวัติส่วนตัว (จาก ก.ร.ภ.)

เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. .... อายุ..... ปี ..... เดือน

อายุราชการ..... ปี ..... เดือน

๕. ประวัติการศึกษา

คณานิตและวิชาเอก..... ปีที่สำเร็จการศึกษา..... สถาบัน.....

(ปริญญา/ประกาศนียบัตร).....

.....

.....

.....

๖. ผลงานเพื่อขอรับการประเมิน รวม..... เรื่อง คือ

๑.....

๒.....

๓.....

ข้อมูลส่วนบุคคล (ต่อ)

๙. ประวัติการรับราชการ (จากเริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน แสดงเฉพาะที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้นแต่ละระดับ และการเปลี่ยนแปลงในการดำรงตำแหน่งในสายงานต่าง ๆ)

| วัน เดือน ปี | ตำแหน่ง | อัตราเงินเดือน | สังกัด |
|--------------|---------|----------------|--------|
| .....        | .....   | .....          | .....  |
| .....        | .....   | .....          | .....  |
| .....        | .....   | .....          | .....  |
| .....        | .....   | .....          | .....  |

๙. ประวัติการฝึกอบรมและดุงาน

| ปี    | หลักสูตร | สถาน  | ระยะเวลา |
|-------|----------|-------|----------|
| ..... | .....    | ..... | .....    |
| ..... | .....    | ..... | .....    |
| ..... | .....    | ..... | .....    |
| ..... | .....    | ..... | .....    |

๙. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (เคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับอะไรบ้างที่นอกเหนือจากข้อ ๖ เช่น เป็นหัวหน้าโครงการ หัวหน้างาน กรรมการ อนุกรรมการ เลขานุการ วิทยากร อาจารย์พิเศษ เป็นต้น พร้อมทั้งระบุระยะเวลาที่ปฏิบัติงานนั้นด้วย)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ในแบบแสดงคุณสมบัติของบุคคลนี้ถูกต้องและตรงตามความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... (ผู้ขอรับการประเมิน)

(.....)

วันที่ ..... / ..... / .....

สรุปผลงานจากการปฏิบัติจริงหรือผลสำเร็จของงานที่ผ่านมา

ชื่อ (ผู้ขอรับการประเมิน)  
ขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

ระบุดับ

| ลำดับที่ | ชื่อผู้ลงนาม<br>ระยะเวลาที่ดำเนินการ<br>(ตั้งแต่.....ถึง.....) | การดำเนินการ | จำนวน/ชื่อ<br>ผู้ร่วมดำเนินการ/<br>สัดส่วน | สัดส่วนของ<br>ผลงานที่ผู้ขอรับ<br>การประเมิน<br>ปฏิบัติ | ผลสำเร็จของงาน<br>(เชิงปริมาณ/คุณภาพ)      | การนำไปใช้ประโยชน์                    |
|----------|--|--------------|--|---|--|---------------------------------------|
|          |  |              |  |   | จำนวน/ชื่อ<br>ผู้ร่วมดำเนินการ/<br>สัดส่วน | ผลสำเร็จของงาน<br>(เชิงปริมาณ/คุณภาพ) |
|          |  |              |  |   |  |                                       |

ผู้ขอรับประเมินขอเสนอปัญหาและอุปสรรค พร้อมข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค<sup>1</sup>  
ของผลงานลำดับที่

เรื่อง

๑. ปัญหาและอุปสรรค

๒. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาหรือแนวทางในการพัฒนางานภายใต้ปัจจัยที่มีอยู่  
โดยให้เห็นเป็นรูปธรรม

- ๓ -

ตอนที่ ๒ การรับรองผลงาน

๑. คำรับรองของผู้ขอรับการประเมิน

ขอรับรองว่าผลงานที่แสดงดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) .....

(.....)

(ตำแหน่ง) .....

(วันที่) .....

๒. คำรับรองของผู้ร่วมจัดทำผลงาน (กรณีเป็นผลงานร่วมกันหลายคน)

ขอรับรองว่าสัดส่วนหรือลักษณะงานในการดำเนินการของ \_\_\_\_\_ ที่เสนอไว้ข้างต้น<sup>ที่</sup> เกิดต้องตรงตามความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) .....

(.....)

(ตำแหน่ง) .....

(วันที่) .....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

(ตำแหน่ง) .....

(วันที่) .....

๓. คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

ได้ตรวจสอบผลงานของ ..... ที่เสนอให้ประเมินแล้ว เห็นว่าถูกต้องตาม  
ความเป็นจริงทุกประการ  
ความเห็นอื่น ๆ (ถ้ามี) .....

(ลงชื่อ) .....

(.....)

(ตำแหน่ง) .....

(วันที่) .....

๔. คำรับรองของผู้บังคับบัญชาเห็นอีกขั้นไป (ผู้อำนวยการกอง/สำนัก หรือเทียบเท่าขึ้นไป)

ถูกต้องตามความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) .....

(.....)

(ตำแหน่ง) .....

(วันที่) .....

หมายเหตุ

๑. กรณีเป็นผลงานร่วมกันหลายคน ผู้ร่วมจัดทำผลงานทุกคนจะต้องลงชื่อในคำรับรอง และเมื่อได้ลงชื่อรับรองและส่งเพื่อประกอบการพิจารณาประเมินแล้ว จะเปลี่ยนแปลงแก้ไขไม่ได้
๒. หากพิสูจน์ได้ว่าผู้มีผลงานร่วมรายได้ได้ให้คำรับรองที่ไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง โดยมีเจตนาช่วยเหลือผู้ขอรับการประเมิน ผู้นั้นและผู้ขอรับการประเมินอาจถูกลงโทษทางวินัยตามควรแก่กรณี.