

ระบบการศึกษาที่ดี

ลำดับ ที่	คุณลักษณะ	ทำอย่างไร	ใคร	ตัวท่านเอง	พลัง นศ.
	<p>การศึกษาที่ตรงกับวัตถุประสงค์ ของผู้เรียนเป็นหลัก</p>	<ul style="list-style-type: none"> -หลักสูตรมีมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ -จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา -สำรวจความต้องการของผู้เรียนพร้อมให้ข้อมูลทางการศึกษาและตลาดแรงงานประกอบ -ปรับปรุงหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด -จัดตั้งหน่วยงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการศึกษา - 	<ul style="list-style-type: none"> -สถาบันครอบครัว -สถาบันศาสนา -ชุมชน -ผู้บริหารระดับต่างๆ -ครู และบุคลากรทางการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> -เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน -จัดกิจกรรมแนะแนวส่งเสริมสนับสนุน และสร้างแรงบันดาลใจ 	
จัดการเรียนการสอน		<ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตจริง - มีทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติที่เหมาะสม - สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมเข้าไปในการเรียนการสอน - 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทางการศึกษาและภาครัฐบาล - 	<ul style="list-style-type: none"> -มีเป้าหมายในชีวิตและสร้างแรงบันดาลใจเพื่อบรรลุเป้าหมาย - 	<ul style="list-style-type: none"> -มีกลุ่มตัวแทน นศ. จัดประชุมเพื่อเสนอนโยบาย

ลำดับ ที่	คุณลักษณะ	ทำอย่างไร	ใคร	ตัวท่านเอง	พลัง นศ.
		<ul style="list-style-type: none"> - การลดทอนวิชาที่ไม่สำคัญ ไม่จำเป็นออก - สอนให้ นร. คิดเป็นมากกว่าการท่องจำ - เน้นการเรียนการสอนในระดับท้องถิ่นให้สอดคล้องกับภูมิภาคนั้น ๆ 			
	ลักษณะบุคลากรที่มีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมให้แก่บุคลากรทางการศึกษา - เน้นทัศนคติ - ทดสอบบุคลากรทางด้านจิตวิทยาในการสอนแต่ละระดับ - จัดประเมินเพื่อมีการปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอนในห้องเรียน - เน้นการประเมินด้านจรรยาบรรณ ความเป็นครู 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทางการศึกษา เช่น ผู้บริหาร ผู้สนับสนุนทางการศึกษา ภาวโรงแม่บ้าน - สถาบันการศึกษา - สถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นักเรียนนักศึกษา - นักจิตวิทยา - กระทรวงศึกษาธิการ - รัฐมนตรี - สมศ. - ผู้ปกครอง - ผู้นำทางศาสนา 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผู้สอน - ออกแบบการเรียนการสอน - เป็นผู้เรียนที่ดี - ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอน 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนระหว่างสถาบัน - คัดครูดีประจำปีการศึกษา เพื่อเป็นการยกย่องและเชิดชูเกียรติ - จัดลำดับความสำคัญของการศึกษา - การรวมกลุ่มจัดทำแบบประเมินที่เป็นกลาง - สร้างแรงจูงใจที่ดีให้แก่ผู้สอน - สร้างตัวชี้วัดในการประเมินผู้สอน

ลำดับ ที่	คุณลักษณะ	ทำอย่างไร	ใคร	ตัวท่านเอง	พลัง นศ.
			-		<ul style="list-style-type: none"> - ทำ MOU ระหว่าง นศ. และสถาบันการศึกษา - กิจกรรมพบปะครูและนักศึกษา - ประเมินความรู้ของ นศ. จากการสอน ของผู้สอน - จัดตั้งตัวกลางระหว่างครูและ นศ.
	<p>ต้องการให้มี study path way สำหรับนักเรียนเป็นรายบุคคล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาศักยภาพงานแนะแนวในโรงเรียน - มีการจัดทำแผนเส้นทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนรายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูแนะแนว - ผู้บริหารตั้งแต่ระดับรัฐมนตรีจนถึงระดับโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้เครื่องมือในการวิจัยลงไปศึกษาและเผยแพร่ให้เป็นตัวอย่างในการทำ study path 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาและบุคคลทั่วไปมีส่วนผลักดันนโยบายไปยังกระทรวงศึกษา โดยไม่ต้องผ่านสภา เช่น การล่ารายชื่อ 10000 รายชื่อ
	<p>-หลักสูตรการศึกษาที่ตอบโจทย์</p> <p>1 การใช้ชีวิตในสังคม</p> <p>2 ตลาดแรงงาน</p> <p>3 การประกอบอาชีพ</p> <p>ทั้งนี้ให้พิจารณาถึงการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>1 ครูที่มีคุณภาพ</p> <p>1.1 หลักสูตรที่มีความเข้มข้น มีมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ</p> <p>1.2 มีกระบวนการคัดเลือกครู ตั้งแต่เป็นบัณฑิตจนถึงการสอบบรรจุเป็นครู</p> <p>1.3 มีการประเมินวัดผลจาก</p>			

ลำดับ ที่	คุณลักษณะ	ทำอย่างไร	ใคร	ตัวท่านเอง	พลัง นศ.
		<p>ผู้เรียน และภายนอก ทุก 3-5ปี</p> <p>1.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้มีเทคนิคการสอนที่น่าสนใจและเข้าถึงผู้เรียน</p> <p>1.5 จัดกิจกรรมสอดแทรกการบูรณาการทุกสาระวิชา และสอดคล้องชุมชน</p> <p>1.6 เพิ่มกิจกรรมกลุ่มและทักษะเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์</p> <p>2 ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม</p> <p>2.1 ให้ทุน งบประมาณ ต่อหัวผู้เรียนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.2 ให้มีการตรวจสอบงบประมาณในการบำรุงการศึกษา</p> <p>2.3 ให้กำหนดนโยบายการเข้าถึงการศึกษาของผู้เรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>2.4 เพิ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายพื้นฐาน การเมืองการปกครองในทุกระดับ</p> <p>2.5 เพิ่มทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษา</p>		<p>-เพิ่มการฝึกภาษาด้วยตนเอง</p> <p>-รู้จักหน้าที่ของตนเอง</p> <p>- ช่วยกันเรียนไม่ใช้การแข่งขันเรียน</p> <p>-กลับไปเขียนโครงการ 1 จังหวัด 1 คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>- เด็กที่เรียนดีต้องช่วยเหลือเพื่อนที่เรียนอ่อน</p>	<p>นศ. รวมตัวกันเป็นกลุ่มเพื่อปรับทัศนคติแนวทางให้ตรงกัน จากนั้นจึงเสนอต่อสถานศึกษา</p> <p>จัดโครงการพี่ชวนน้องเรียน</p> <p>ประสานกับเพื่อนๆในจังหวัดอื่น ๆ และขับเคลื่อนร่วมกัน</p> <p>รวมตัวกันตัวเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง</p>

ลำดับ ที่	คุณลักษณะ	ทำอย่างไร	ใคร	ตัวท่านเอง	พลัง นศ.
		2.6 ดึงการมีส่วนร่วมของภาค ธุรกิจ 2.7 มีมาตรการลงโทษและ ตรวจสอบผู้ที่คัดเลือกบุคลากร ทางการศึกษา			
	<ul style="list-style-type: none"> - อยากให้สถานศึกษาไม่มุ่งเน้น ด้านการแข่งขัน แต่ให้มุ่งเน้น ด้านคุณธรรมจริยธรรม - อยากให้การศึกษาปลอดจา การแทรกแซงโดยฝ่ายการเมือง 				
	<ul style="list-style-type: none"> - จะต้องมีการทดสอบที่ มีมาตรฐานมากขึ้นใน การคัดเลือกเข้าเป็นครู - สนับสนุนให้ทุกคนมี สิทธิเท่าเทียมกัน - แยกบทบาทหน้าที่ของ ฝ่ายสอนกับฝ่าย ปฏิบัติงานทางด้าน ธุรการอย่างชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นการศึกษาจากเรื่อง จริง - เน้นความเข้าใจมากกว่า การท่องจำ - จัดสรรงบประมาณให้คนศ. ดูงานลงพื้นที่ - เสนอปรับเงินเดือนครู เพื่อจูงใจให้คนมี ความสามารถเข้ามา 	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันการศึกษา - คณบดี - นักศึกษา 		

ลำดับ ที่	คุณลักษณะ	ทำอย่างไร	ใคร	ตัวท่านเอง	พลัง นศ.
	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนรัฐบาลต้องมีมาตรฐานเท่ากับโรงเรียนเอกชน - สื่อการเรียนการสอนมีบทบาทสำคัญ นำสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้เพื่อความทันสมัย - ควบคุมโรงเรียนสอนพิเศษและนำเข้ามาใช้สู่ระบบโรงเรียนสามัญ - สถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมมือกันรับบัณฑิตเข้าทำงาน - ยกเลิกการเทียบโอนนักเรียนสามารถเลือกวิชาเรียนได้อย่างเสรี 	<p>ทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิรูปหลักสูตร เช่น เศรษฐกิจพอเพียง อาจเป็นการสอดแทรกในวิชาเรียน ไม่ใช่เป็นวิชาหลัก - มีคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาในแต่ละจังหวัด ร่วมกันคิดประชาเสวนา - เพิ่มมาตรฐานการประกอบวิชาชีพครู จาก 9 มาตรฐาน และฝึกสอน 1 ปี เปลี่ยนเป็น 15 มาตรฐาน และมีใบประกอบวิชาชีพครูด้วย - การให้ทุนการศึกษา สำหรับ นร. ทุกระดับ ที่ขาดทุนทรัพย์ - การสอนภาษาต้องสามารถนำมาใช้ได้จริง รู้มากกว่าทฤษฎี อาจมีการส่งไปฝึก ตปท. - ยกเลิกระบบประกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - รัฐบาลแต่งตั้ง 		

ลำดับ ที่	คุณลักษณะ	ทำอย่างไร	ใคร	ตัวท่านเอง	พลัง นศ.
	<ul style="list-style-type: none"> - อยากเห็นการเรียนรู้ตามอัธยาศัยโดยไม่อ้างอิงกับตำราเรียนเท่านั้น 	<p>คุณภาพสถานศึกษา เพราะบุคลากรใช้เวลาในการเตรียมเอกสารมากกว่าการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาเพิ่มขึ้น - จัดประชุม นศ. เพื่อหาจุดร่วมในการศึกษาระหว่างการศึกษาใน ร.ร. กับการเรียนพิเศษ นำเสนอต่อสถานศึกษา และโรงเรียนสอนพิเศษ - จัดกิจกรรมนอกชั่วโมงเรียน เน้นการเรียนรู้ที่มีส่วนร่วมกับชุมชน 			

ลำดับ ที่	คุณลักษณะ	ทำอะไร	ใคร	ตัวท่านเอง	พลัง นศ.
	<p>- ความเท่าเทียมทาง การศึกษา</p> <p>การเรียนแบบวิจัยและนำ เทคโนโลยีมาใช้</p>	<p>- การกระจายอำนาจ ใน เรื่องงบประมาณ บุคลากร ให้กับ สถานศึกษา</p> <p>ทำวิจัยในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียน และผู้สอน</p> <p>จัดสรรงบประมาณให้ทั่วถึง สร้างโรงเรียนต้นแบบการเรียน แบบวิจัยโดยตรง ทำ mou กับองค์กรเอกชน ภายนอก</p>			<p>- จัดกิจกรรมการออก ค่ายการช่วยเหลือ</p>

พลเมืองไทยที่ดี

ลำดับ ที่	คุณลักษณะ	ทำอย่างไร	ใคร	ตัวท่านเอง	พลัง นศ.
	<ul style="list-style-type: none"> -มีอิสระ พึ่งตนเองได้ มีอิสระในการคิด การตัดสินใจ -การยอมรับความแตกต่าง และเห็นคุณค่าของบุคคลเท่าเทียมกัน -เคารพสิทธิผู้อื่น -มีความรับผิดชอบต่อสังคม -รู้และเข้าใจในประชาธิปไตยและมีส่วนร่วม 	<ul style="list-style-type: none"> -กำหนดในตัวกฎหมายหรือแผนการศึกษาให้มีการจัดการศึกษา การอบรมในการปลูกฝังจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยและส่งเสริมสุขภาพของพลเมืองให้แข็งแรง - 	<ul style="list-style-type: none"> -ภาครัฐ -ภาคเอกชน -ภาคประชาชน -สถานศึกษา -ชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> -พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมจริยธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - เริ่มจากการพัฒนาตนเอง

นักการเมืองที่ดี

ลำดับ ที่	คุณลักษณะ	ทำอย่างไร	ใคร	ตัวท่านเอง	พลัง นศ.
	ทำงานเชิงรุก นักการเมืองเข้ามาประชาชน การใช้สื่อเป็นเครื่องมือในการ เปิดเผยข้อมูล ทำงานอย่างเต็มที่เพื่อประเทศชาติ	ให้มีการตรวจสอบโดยประชาชน กำหนดจรรยาบรรณนักการเมืองโดยมี บทกำหนดโทษ	สื่อมวลชน รัฐบาล	กับ ร่วมเป็นกระบอกเสียงในการ เผยแพร่ข้อมูล ไม่ลงคะแนนให้นักการเมืองที่ ซื้อเสียง	เริ่มจากที่ตนเอง ตระหนักถึงปัญหาของการทุจริต สร้างค่านิยม และจิตสำนึกให้ตนเอง และเพื่อน สังคม

ระบบเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่ดี

ลำดับ ที่	คุณลักษณะ	ทำอย่างไร	ใคร	ตัวท่านเอง	พลัง นศ.
		ลดต้นทุนการผลิต เน้นการส่งออกผลผลิตทางการเกษตร มากขึ้น	หน่วยงานภาครัฐ		

การต่อต้านการทุจริต

ลำดับที่	คุณลักษณะ	ทำอย่างไร	ใคร	ตัวท่านเอง	พลัง นศ.
	-	-การสร้างกฎหมายที่สามารถใช้ในการปราบปรามการคอร์ปชั่นได้จริง - มีบทลงโทษที่เด็ดขาด - ไม่มีอายุความ	-ทุกภาคส่วน บุคคลที่ทำงาน กระบวนการ ยุติธรรม	-ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย การต่อต้านการทุจริต	จัดตั้งองค์กรนศ. ให้ตรวจสอบและ รณรงค์ การต่อต้านการทุจริต
		-จัดตั้งคณะกรรมการมาตรวจสอบร่วมกับ ปชช เพื่อตรวจสอบการใช้งบประมาณของภาครัฐ	ประชาชน และ องค์กรอิสระที่เกี่ยวข้อง	คอยสอดส่องการทำงานใน สถานศึกษาของตนเอง	ตั้งองค์กร ศึกษาดูตรวจสอบรณรงค์ ต่อต้านการทุจริต
		มีการปลูกจิตสำนึก สร้างค่านิยม ต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ	คนไทยทุกภาคส่วน	ตัวเรามีจิตสำนึก	จัดทำโครงการอบรมเยาวชนและผู้ สนใจเกี่ยวกับจิตสำนึกในการต่อต้าน การทุจริต
		ยกย่อง มอบรางวัล ในระดับบุคคล หน่วยงาน ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็น ที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	องค์กรอิสระ ประชาชน	ตรวจสอบสรรหา บุคคลหรือ หน่วยงานที่ควรได้รับรางวัล	สร้างเครือข่าย สรรหาบุคคล หน่วยงานที่ควรได้รับรางวัล เรื่อง การต่อต้านการทุจริต
		ผลิตสื่อ รูปแบบต่างๆ ผ่านสื่อ ปชช	ทุกภาคส่วน สื่อมวลชน นศ ปชช	ช่วยรณรงค์เกี่ยวกับการทุจริต ผ่านโซเชียลมีเดีย - ผลิตสื่อต่างๆ ติดในที่ สาธารณะของ	จัดประกวดสื่อในการต่อต้านการ ทุจริต

ลำดับที่	คุณลักษณะ	ทำอย่างไร	ใคร	ตัวท่านเอง	พลัง นศ.
				มหาวิทยาลัย	
		ต้องมีระบบตรวจสอบป้องกัน ปราบปรามในทุกระดับของสังคม	ปชช สถานศึกษา		
		เยาวชนต้องเข้ามามีบทบาทมากขึ้น โดยการตั้งชมรม เช่น ยุวทูต ปชช ทำงานเป็นเครือข่าย ระบบเครือข่าย จากภายใน รร ต่าง ๆ ออกไปสู่ชุมชน รอบข้าง	ปชช เยาวชน		
		ปรับโครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน เพื่อให้มี การรัดกุมมากขึ้น ไม่ให้มีระบบอุปถัมภ์	รัฐบาล		
		ส่งเสริมให้เยาวชนนำความรู้เรื่องการ ต่อต้านการทุจริตไปเผยแพร่ในชุมชน	เยาวชน		
		ชักชวนภาคธุรกิจเข้าร่วมต่อต้าน ภายในแนวคิด			
		นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการ ตรวจสอบการทุจริต	ปชช เครือข่าย		

ลำดับ ที่	คุณลักษณะ	ทำอะไร	ใคร	ตัวท่านเอง	พลัง นศ.
		ในกรณีที่ทำโครงการขนาดใหญ่เช่น รถไฟฟ้า รัฐควรมีหน้าที่แค่เสนอ โครงการ ส่วนการบริหารจัดการเป็น หน้าที่ของ คณะกรรมการพิเศษที่ รัฐบาลไม่เกี่ยวข้อง	คณะกรรมการ พิเศษ		