

ข้อสังเกต
การประชุมสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ
ครั้งที่ ๖๒/๒๕๕๙
วันอังคารที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่องพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๓ รายงานของคณะกรรมการวิสามัญกิจการสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส จำนวน ๓ เรื่อง

๑. การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาสำหรับคนพิการและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และร่างพระราชบัญญัติ จำนวน ๒ ฉบับ
(๑) ร่างพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.
(๒) ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
๒. การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ
๓. การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

ข้อสังเกตของสมาชิกในที่ประชุม

นายสุรินทร์ จิรวินิชย์

ควรส่งเสริมการศึกษาแก่ผู้สูงอายุทั้งในระบบและนอกระบบ รวมถึงการอบรมฝึกอาชีพและจัดหาอาชีพ โดยต้องคำนึงถึงสภาพงานและสุขภาพที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถดำรงชีพได้อย่างมีคุณภาพ

พลเอก สราวุฒิ ชลออยู่

๑. เนื่องจากในปัจจุบันนี้มีหลายหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการดูแลและรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดหา และให้การสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องช่วยความพิการสำหรับเด็กและคนพิการ เช่น กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น ซึ่งอาจทำให้การดำเนินงานเกิดความซ้ำซ้อนกันได้ ดังนั้น รัฐจึงควรกำหนดให้ชัดเจนว่าหน่วยงานใดเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องนี้โดยตรง เพื่อพัฒนาให้ กระบวนการทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป

๒. คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส ควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับการดูแลและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้พิการที่มีความบกพร่องในขั้นรุนแรง โดยอาจจัดให้มีบุคลากรที่มีความรู้และความสามารถด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพและดูแลผู้พิการ เข้ามาดูแลผู้พิการอย่างใกล้ชิด เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดความพิการซ้ำซ้อนขึ้น และยังเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้พิการให้ดียิ่งขึ้น

นายกษิต ภิรมย์

๑. การจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาส ควรมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ระหว่างกระทรวงแรงงานและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาให้ระบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. ควรมีการจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับวิธีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้สูงอายุและผู้พิการ เพื่อให้ผู้สูงอายุและผู้พิการสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและช่วยสนับสนุนให้

สามารถเข้าถึงการบริการด้านต่าง ๆ ได้สะดวกมากยิ่งขึ้น ซึ่งย่อมจะส่งเสริมให้บุคคลดังกล่าวสามารถพึ่งพาตนเองได้ต่อไป

๓. คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส ควรศึกษาแนวคิดและวิธีการดูแลและให้ความช่วยเหลือผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส จากประเทศที่มีประสบการณ์และมีระบบการจัดการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวได้เป็นอย่างดี เช่น ประเทศญี่ปุ่น เป็นต้น รวมทั้งควรประสานงานขอความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อจัดให้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ อันจะช่วยพัฒนาให้ระบบการจัดการและดูแลผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส ของประเทศไทยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

นางฉวีลวดี บุรีกุล

๑. นอกจากจะส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้พิการ ได้รับสิทธิและโอกาสในการได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงแล้ว ยังควรส่งเสริมให้ผู้พิการได้ประกอบอาชีพอย่างอิสระตามความเหมาะสม เพื่อให้ผู้พิการสามารถเป็นหนึ่งในกำลังสำคัญของการพัฒนาประเทศให้เจริญเติบโตยิ่งขึ้น อันจะทำให้ผู้พิการมีความภาคภูมิใจในตนเองอีกด้วย

๒. รัฐควรส่งเสริมให้ผู้ด้อยโอกาส สามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการเสริมสร้างพลังทางสังคม (Social Empowerment) เช่น การยกสถานะทางสังคมและเศรษฐกิจของบุคคล การสนับสนุนและให้เงินช่วยเหลือแก่ประชาชนที่ว่างงานหรือมีความพิการ เป็นต้น เพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมและส่งเสริมให้ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมมากยิ่งขึ้น

นายกิตติ กิตติโชควัฒนา

ควรมีการจัดลำดับความสำคัญของการปฏิรูปทั้ง ๓ เรื่อง เพื่อให้การขับเคลื่อนประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสำหรับบุคคลแต่ละประเภทซึ่งได้แก่ คนพิการและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส เป็นไปตามลำดับความจำเป็นและเร่งด่วน โดยส่วนตัวเห็นว่า กลุ่มผู้ด้อยโอกาส เป็นกลุ่มคนที่มีจำนวนค่อนข้างมากและมีอยู่หลายประเภท จึงควรดำเนินการปฏิรูปการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส เป็นลำดับแรก

กลุ่มงานคณะกรรมการการป้องกันและบรรเทา
ผลกระทบจากภัยธรรมชาติและสาธารณภัย
สำนักกรรมการ ๓