

รายงาน

โครงการการพัฒนาบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานต่างประเทศ
วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ นาฬิกา
ณ ห้องต้นน้ำ ชั้น ๒ โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์ อินน์ กรุงเทพมหานคร และ
วันศุกร์ที่ ๒๕ - วันเสาร์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
ณ โรงแรมบรุคไซด์ วิลเลจ รีสอร์ท จังหวัดระยอง



โดย

สำนักงานกิจการรัฐสภาระหว่างประเทศ
สำนักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
สำนักภาษาต่างประเทศ
ร่วมกับสำนักพัฒนาบุคลากร
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

รายงาน

โครงการพัฒนาบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักด้านต่างประเทศ
ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ ห้องต้นน้ำ ชั้น ๒

โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์ อินน์ กรุงเทพมหานคร และ
วันศุกร์ที่ ๒๕ - วันเสาร์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมบรุคไซด์ วิลเลจ รีสอร์ท จังหวัดระยอง

๑. รายละเอียดโครงการ

วัน/เวลา	หัวข้อวิชา	ชื่อวิทยากร
วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙		
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๑๕ นาฬิกา	- ลงทะเบียน - พิธีเปิด - กล่าวรายงาน โดย นางศมนฤทัย อักษรมัต ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์- ระหว่างประเทศ - กล่าวเปิดโครงการ โดย นายสรศักดิ์ เพ็ชรเวช เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร	
เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๐๐ นาฬิกา	การบรรยายและกิจกรรมฝึกปฏิบัติ หัวข้อ “การสื่อสารเพื่อการ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และการ สร้างเครือข่าย”	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิภา แก้วศรีงาม และคณะ
วันศุกร์ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙		
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ นาฬิกา	ศึกษาดูงาน ณ โครงการ ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดง ตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง	
เวลา ๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ นาฬิกา	นำเสนอผลการศึกษาดูงาน	
วันเสาร์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙		
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ นาฬิกา	กิจกรรมจิตอาสา ณ โครงการป่าสิริ- เจริญวรรษ อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ จังหวัดชลบุรี	
เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ นาฬิกา	สรุปผลการเข้าร่วมสัมมนา	

๒. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการจากสามสำนักด้านต่างประเทศ ได้แก่ สำนักงานกิจการรัฐสภาระหว่างประเทศ
สำนักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และสำนักภาษาต่างประเทศ และผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งหมด ๑๔๕ คน

๓. สรุปสาระสำคัญจากการเข้าร่วมโครงการ

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ นาฬิกา ณ ห้องต้นน้ำ ชั้น ๒ โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์ อินน์ กรุงเทพฯ

นางศมนฤทัย อักษรมัต ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้กล่าวรายงาน ในพิธีเปิดว่า “โครงการพัฒนาบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักด้านต่างประเทศ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร” เป็นโครงการในความรับผิดชอบของสำนักด้านต่างประเทศ ร่วมกับสำนักพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในการหาแนวทางพัฒนางานตามนโยบาย เป้าหมาย และภารกิจงาน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี โดยการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท และเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เสริมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างกัน โครงการมีระยะเวลาทั้งสิ้น ๓ วัน คือ วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์ อินน์ กรุงเทพฯ และวันศุกร์ที่ ๒๕ - วันเสาร์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมบรุคไซด์ วิลเลจ รีสอร์ทท จังหวัดระยอง มีกลุ่มเป้าหมายจำนวนทั้งสิ้น ๑๔๕ คน ประกอบด้วยผู้บริหารสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ข้าราชการสำนักองค์การรัฐสภาระหว่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สำนักภาษาต่างประเทศ และผู้เกี่ยวข้อง โดยจะมีการบรรยายและกิจกรรม ฝึกปฏิบัติในหัวข้อ “การสื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และการสร้างเครือข่าย” ซึ่งได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภา แก้วศรีงาม และคณะ มาเป็นวิทยากร นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมศึกษาดูงาน โครงการตามพระราชดำริ ณ จังหวัดระยอง และกิจกรรมจิตอาสา ณ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดชลบุรี



นางศมนฤทัย อักษรมัต ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กล่าวรายงาน ในพิธีเปิดโครงการพัฒนาบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักด้านต่างประเทศ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

นายสรศักดิ์ เพียรเวช เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ได้กล่าวเปิด “โครงการพัฒนาบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักด้านต่างประเทศ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร” ว่า สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรกำหนดวิสัยทัศน์ในการเป็นองค์กรที่เป็นเลิศในการสนับสนุนงานด้านนิติ-บัญญัติเพื่อประเทศชาติและประชาชน ซึ่งตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานฯ แล้ว รัฐสภาไทยจะต้องเป็นผู้มีบทบาทนำในต่างประเทศได้ ทั้งนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการข้าราชการฝ่ายรัฐสภา (ก.ร.) กล่าวว่า สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรมีงานที่สำคัญ ๒ ประการคือ ๑. งานด้านนิติบัญญัติ และ ๒. งานด้านต่างประเทศ ดังนั้น ไม่ว่าจะป็นสำนักองค์การรัฐสภาระหว่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือสำนักภาษาต่างประเทศ ล้วนเป็นหน่วยงานที่ผลักดันภารกิจงานรัฐสภาต่างประเทศ ให้มีบทบาทนำและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในการทำงานให้แก่องค์กรต่อไป ที่ผ่านมา ตนได้ร่วมงานกับข้าราชการหลายท่านจากทั้งสามสำนัก ในการจัดอบรมในครั้งนี้ เป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็น หากไม่มีการอบรมหรือการพัฒนาตนเอง หรือการเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ต่อไปจะไม่ให้ผ่านการประเมินเลื่อนระดับ หลักในการเลื่อนระดับยึดหลักสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ โดยต้องมีสมรรถนะที่เป็นหนึ่ง และมีผลงานที่มีคุณภาพ ดังนั้น จึงต้องการให้เห็นความสำคัญของสำนักพัฒนาบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ และขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการจัดงาน ได้แก่ วิทยากร บุคลากรของสำนักพัฒนาบุคลากร รวมทั้งบุคลากรของสำนักองค์การรัฐสภาระหว่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และสำนักภาษาต่างประเทศ ที่ได้ร่วมกันจัดงานในครั้งนี้ ในท้ายสุดนี้ ขอให้การสัมมนาประสบความสำเร็จตามที่ได้ตั้งใจไว้



นายสรศักดิ์ เพียรเวช เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร กล่าวเปิดโครงการพัฒนาบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักด้านต่างประเทศ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

การบรรยายและกิจกรรมฝึกปฏิบัติ หัวข้อ “การสื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และการสร้างเครือข่าย” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิภา แก้วศรีงาม

๑. ความสำคัญของการติดต่อสื่อสาร

- ก่อให้เกิดปัญหา
- ปัจจัยแก้ไขปัญหา } งาน
- เป็นปัจจัยสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้แก่องค์กร

การสื่อสารอยู่ในทุกขั้นตอนการบริหาร

- P - การวางแผน
- O - การจัดการ
- S - การกำหนดบุคลากร
- D - การสั่งงานและมอบหมายงาน
- CO - การร่วมมือประสานงาน
- R - การรายงานผล
- B - การจัดทำงบประมาณ

การติดต่อสื่อสารด้วยภาษา

- | | |
|----------------------|---|
| A - Accuracy | ความถูกต้อง |
| B - Brief | ย่อให้กะทัดรัด ไม่เยิ่นเย้อ |
| C - Clarity | ความกระจ่างชัดเจน |
| D - Direct | ตรงประเด็นตรงคน |
| E - Easy | เข้าใจง่าย |
| F - Feedback | ทวนกลับ |
| G - Good information | คำพูดที่ดี เลือกที่จะพูด ไม่ต้องพูดทุกอย่างที่คิด |

หลักของระบบการติดต่อสื่อสารที่สำคัญ

๑. กำหนดช่องทางการติดต่อสื่อสารให้ชัดเจน
๒. ทุกคนรู้และเข้าใจช่องทางการสื่อสารและมีความยุติธรรมในการกระจายสาร
๓. ทุกคนควรมีช่องทางการสื่อสารที่เป็นทางการของตนเอง
๔. ช่วงการสื่อสารสั้นและติดต่อกันได้ง่าย
๕. ระบบการสื่อสารไม่ถูกรบกวนในขณะที่ทำงาน
๖. สร้างระบบสื่อสารที่ง่ายแก่การใช้งาน
๗. การสื่อสารในองค์กรควรมีความถูกต้องน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับ

คุณสมบัติของข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

๑. Timely: Up-to-date Information ทันสมัย
๒. Accurate มีความถูกต้อง
๓. Concise สั้น ง่าย กะทัดรัด ได้ใจความ
๔. Relevant ตรงตามความต้องการของผู้ต้องการ
๕. Complete ครบถ้วนสมบูรณ์ นำไปใช้ในการตัดสินใจได้ โดยไม่ต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม

การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ (knowledge sharing)

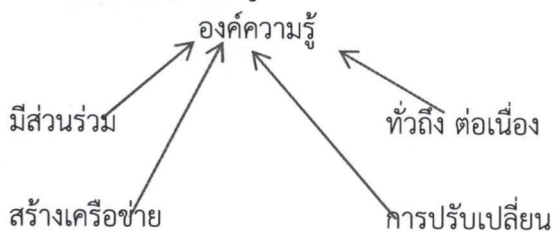
◆ เพื่อสร้างให้เกิด

- การเพิ่มค่าและพัฒนาบุคลากร
- การผนึกกำลังไปในทิศทางเดียวกัน
- ความทันสมัยและก้าวทันโลก
- เป็นองค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้

การจัดการองค์ความรู้

- การแสวงหาความรู้ ทันสมัย ทันเหตุการณ์
- การสื่อสารแบบเปิด หัวทึ่องค์กร
- มีการสื่อสารหลายช่องทาง ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย
- มีวัฒนธรรมองค์การที่สนับสนุน team spirit
- โครงสร้างของงานเอื้อต่อการแลกเปลี่ยนความรู้
- บรรยากาศคจุงใจ มีระบบการเสริมแรงจากองค์การ

การแลกเปลี่ยนความรู้



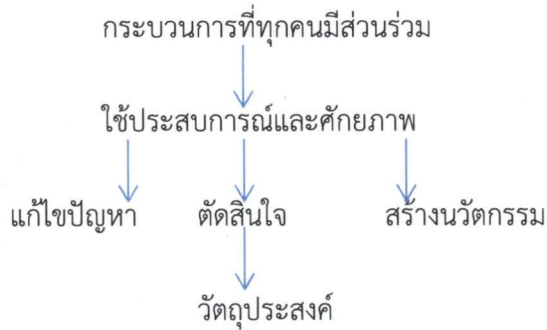
Network -> Teamwork -> Cluster

- ความจำเป็น
- เร่งด่วน
 - ทำคนเดียวไม่ได้
 - หลายหน่วยงานรับผิดชอบ
 - ต้องใช้หลายความรู้
 - ต้องการความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - ต้องการบรรยากาศความสามัคคี

I - YOU Language

- ความเข้าใจ
- การปรับจูนเข้าหากัน
- การแสดงบทบาทสลับกันบ้าง
- การมีสัมพันธ์ภาพที่ดี
- การมีทางเลือกหลายทาง
- WIN - WIN ไม่มีใครเสียให้ใคร

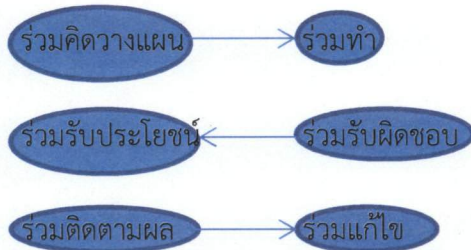
การมีส่วนร่วม



แนวคิดและกระบวนการ

๑. การแบ่งอำนาจ การมีส่วนร่วมที่เป็นรูปธรรม
๒. การมีส่วนร่วม ก่อให้เกิดความผูกพัน
๓. คนที่ปฏิบัติ จะตัดสินใจได้ดีที่สุด
๔. คนที่มีความสามารถควรได้รับโอกาสแสดงศักยภาพ
๕. เกิดบรรยากาศไว้วางใจกันในสังคม
๖. เกิดความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาของสังคม

กระบวนการ



ขั้นตอนการสร้างระบบการสื่อสารข้ามสายงาน

- ทุกหน่วยงานกำหนดวัตถุประสงค์ร่วมกัน
- ทุกหน่วยงานกำหนดวิธีการทำงานร่วมกัน
- แต่ละหน่วยงานกำหนดบทบาทหน้าที่ที่เหมาะสม
- มีความเท่าเทียมในการจัดสรรทรัพยากร
- ทุกหน่วยงานมีการยอมรับซึ่งกันและกัน
- ทุกหน่วยงานได้รับผลประโยชน์ในความสำเร็จร่วมกัน

องค์ประกอบของคนที่น่าไว้วางใจ

- ความรู้
- คุณธรรม
- มนุษยสัมพันธ์

ทักษะพื้นฐานของการสื่อสาร

◆ Interpersonal Skill

- มนุษยสัมพันธ์ (human relations)
- มารยาทสังคม (social etiquette)
- I'm OK., You're OK.
- ทักษะติดต่อสื่อสาร (communication skill)

◆ Cognitive Skill

- ความจำ (ข้อมูล)
 - การสังเคราะห์
 - การวิเคราะห์
 - การให้เหตุผล
- การคิดเป็นระบบ
- การแก้ไขปัญหา
 - การตัดสินใจ
 - การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

การรับรู้สายงาน

- รายละเอียดของงานที่ตนรับผิดชอบ
- หน่วยงานของตนรับงานจากหน่วยงานใด
- หน่วยงานใด รับงานจากหน่วยงานตนไปดำเนินการ
- หน่วยงานตนต้องการความร่วมมือจากหน่วยงานใดบ้าง

การเขียนผังงานของงานแต่ละฝ่าย

- การรับงานจากฝ่ายอื่น
- การรับ - ส่ง งานในฝ่ายตน
- การส่งงานให้ฝ่ายอื่น

ทั้งนี้ โดยมีกิจกรรมฝึกปฏิบัติ ให้เขียนเป็นผังงาน พร้อมระบุบุคคลที่ติดต่อประสานงาน





**กิจกรรมฝึกปฏิบัติการเขียนผังงานของงานแต่ละฝ่ายของสามสำนักด้านต่างประเทศ ได้แก่
สำนักองค์การรัฐสภาระหว่างประเทศ สำนักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และสำนักภาษาต่างประเทศ**

กิจกรรมฝึกปฏิบัติ

มนุษย์จะมีแรงจูงใจขึ้นลงเป็นช่วง ๆ ของการทำงาน การทำงานมีคุณภาพและมีความสุข ทำให้การสื่อสารแสดงออกมามีในทางกลับกัน ถ้าอารมณ์ไม่ดี ทำให้การสื่อสารจะไม่ดี อีกทั้งใบหน้าจะแสดงถึงความเครียด

- นอกจากนี้ อายุงานส่งผลทำให้แรงจูงใจลดลง ดังนี้
- อายุงาน ๑ ๓ และ ๗ ปี มีโอกาสที่จะออกจากงาน
 - อายุงานเกิน ๗ ปี จะมีความมั่นคง ไม่ออกจากงาน
 - อายุงาน ๗ - ๑๕ ปี ช่วงนี้กำลังตัดสินใจ
 - อายุงาน ๑๕ ปีขึ้นไป แรงจูงใจจะลดลง

ขณะที่อยู่ในโลกของงานให้อยู่อย่างเต็มที่ ผลงานจะออกมาดี หากอยู่ไปอย่างไรจุดหมาย จะไม่สามารถนำความสามารถออกมาใช้ หากไม่พอใจในงานต้องเปลี่ยน หากไม่เปลี่ยน ต้องปรับอารมณ์ให้อยู่ในโลกของงานแล้วมีความสุขสบายใจ ทั้งนี้ ถ้าปรับอารมณ์ไม่ได้ จะส่งผลกระทบต่อการทำงาน จะทำให้เกิดความเครียดสะสม ทำให้บรรยากาศการประสานงานจะไม่ดี ส่งผลให้น้ำเสียงและใบหน้าแสดงออกมาไม่ดี นอกจากนี้ ภาษาส่งผลต่อสมอง สมองจะรับรู้การสื่อสาร เช่น กรณีอยู่ในเหตุการณ์ ซึ่งไม่เกี่ยวข้องโดยตรง

หากมีสติปัญญาและอารมณ์นิ่ง จะสามารถปรับอารมณ์ได้ การสื่อสารในโลกของงานแตกต่างจากการพูดคุยกันตามปกติทั่วไป โดยมี ๒ เรื่องสำคัญ คือ ๑. เวลาจำกัด และ ๒. งานมีเงื่อนไข ถ้าสื่อสารเงื่อนไขกับงานไม่ดี ทำให้ผลงานไม่มีประสิทธิภาพ

การแบ่งกลุ่มสำหรับกิจกรรมฝึกปฏิบัติ

กิจกรรมฝึกปฏิบัติได้มีการแบ่งกลุ่มโดยคณะบุคคลและนิสัยของคนในกลุ่มจากกรุปเลือด ซึ่งคนที่มีการเลือดแตกต่างกัน จะมีลักษณะการสื่อสารแตกต่างกัน โดยสรุปผลจากกิจกรรมฝึกปฏิบัติดังกล่าวได้ว่าการจัดให้หนึ่งเป็นกลุ่มเป็นการฝึกการสื่อสารในงาน หากพูดไม่ดี สื่อสารไม่ดี และแสดงออกไม่ดี จะส่งผลกระทบต่องาน หากสื่อสารดีและเป็นไปในทางบวก ความรู้สึกของคนจะรู้สึกดีต่อกัน หากมีปัญหาระหว่างกันให้พูดคุยกันจนเข้าใจตรงกันและไม่แปลไปคนละทาง ปัญหาเกิดจากมนุษย์มีความแตกต่างกัน การสื่อสารปรากฏในทุกจุดของการทำงาน ต้องพิจารณาว่า คนส่งสารและคนรับสารเข้าใจตรงกันหรือไม่ เหตุที่ไม่เข้าใจตรงกันเพราะมนุษย์เราแตกต่างกัน

กิจกรรมฝึกปฏิบัติ : เติมเส้นต่อจากภาพที่กำหนด

กิจกรรมฝึกปฏิบัตินี้จะให้เติมเป็นรูปเท่านั้น แล้วเขียนกำกับภาพที่วาด โดยมีภาพให้วาด ๘ ช่อง จากผลของกิจกรรมฝึกปฏิบัติดังกล่าวสรุปได้ว่า ไม่มีผู้ใดวาดภาพ ๘ ช่องซ้ำกันทั้งหมด กล่าวคือ มนุษย์มีการรับรู้และการแปลความที่แตกต่างกันตามสิ่งที่มีอยู่ในสมอง ดังนั้น หากจะศึกษาผู้ใด ต้องการเข้าใจผู้ใด และต้องการทราบว่าผู้ใดคิดอะไร ต้องทราบว่าผู้ใดคิดอะไรในสมอง เพราะมนุษย์คิดแตกต่างกัน หากวาดภาพตรงกับผู้ใดอย่างน้อย ๕ ภาพ จะสื่อสารกับผู้นั้นรู้เรื่อง กล่าวคือ รับรู้และแปลความคล้ายกัน แต่หากต้องทำงานร่วมกับคนที่แตกต่างออกไปจะต้องทวนถามกลับในสิ่งที่พูดไปว่าเข้าใจตรงกันหรือไม่ เพื่อไม่ให้เกิดความซบซึ้งหมองใจในการสื่อสารแล้วเก็บไว้คนเดียว ต้องมีการพูดคุยกันให้รู้เรื่อง โดยให้แสวงหาจุดร่วมและจุดต่าง คนที่มีวิถีชีวิตแตกต่างกัน สามารถร่วมนั่งโต๊ะเดียวกันได้ หากยอมรับในความแตกต่าง ทั้งนี้ หากมีการพูดกระทบจิตใจอีกฝ่ายหนึ่งและอีกฝ่ายหนึ่งระงับอารมณ์ได้ จะไม่มีปัญหา แต่หากระงับอารมณ์ไม่ได้ จะสวนกลับทันทีทำให้มีเรื่องราวกัน ดังนั้น จึงควรแสวงหาจุดร่วม และผสานจุดต่าง เช่นเดียวกับคนในแต่ละภาคของประเทศที่ใช้ภาษาไม่เหมือนกันจะต้องเข้าใจความแตกต่างระหว่างกันด้วย

ภาษามีความแตกต่างทั้งเรื่องการพูด ฟัง อ่าน และเขียน ซึ่งมีพัฒนาการตามลำดับ โดยต้องเริ่มจากการพูดและฟังจนคล่อง แล้วต่อมาให้อ่านและเขียน ภาษามีความจำเป็น หากรู้ภาษาได้มาก จะทำให้สื่อสารได้ดี เพราะเข้าใจหลายภาษา หลักภาษาจะต้องถูกต้อง สั้น และกระชับชัดเจน อย่างไรก็ตาม มักไม่ค่อยพูดตรงไม่ค่อยตรงประเด็น ไม่ค่อยตรงบุคคล อย่างเช่นในเวลาประชุมเรื่องใดนั้น ให้พูดเรื่องนั้น ไม่ให้นอกเรื่อง เพราะเวลาจำกัด หากพูดนอกเรื่องให้พูดกับคนนั้นเลย นอกจากนี้ ในเวลาทำงาน บ่งบอกว่าทำทุกอย่าง ยกเว้นงานในหน้าที่บางคนจะพูดอะไรให้พูดกับคนนั้นเลย ไม่ให้ฝากเรื่องจะพูดกับผู้อื่น หากฟังแล้วยังไม่ชัดเจน ให้ใช้วิธีพูดง่าย ๆ

กรุปเลือดมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมของคน ร้อยละ ๕๐ ส่วนอีกร้อยละ ๕๐ ขึ้นอยู่กับการอบรมเลี้ยงดู เช่น คนที่มีกรุปเลือดบีเป็นคนพูดตรงจนสะเทือนใจผู้อื่น ส่วนกรุปเลือดโอเป็นคนอ่อนไหวง่ายขณะที่กรุปเลือดโอกับกรุปเลือดบีมีพื้นฐานการสื่อสารกับผู้คน เป็นต้น

กิจกรรมฝึกปฏิบัติ : นายพันใช้เวลาในการเดินทางทั้งหมดกี่กิโล

กิจกรรมฝึกปฏิบัตินี้ให้ข้อคิดว่า การทำงานไม่พลาดมีหลัก ดังนี้ ๑. รู้ว่างานต้องเสร็จเมื่อไหร่ ๒. งานมีเงื่อนไข ต้องรับรู้ข้อมูลเงื่อนไขของงานเพราะงานนั้นมีให้ทำหรือไม่ให้ทำ โดยแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ซึ่งทุกคนจะมีองค์ความรู้ ๑ - ๒ องค์ความรู้ แล้วนำมาแลกเปลี่ยนระหว่างกัน การแลกเปลี่ยนความรู้ที่มีประสิทธิภาพ ผลงานจะออกมาดี โดยสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ด้วยการฟัง พูด อ่าน และเขียน จากกิจกรรม

สะท้อนให้เห็นพฤติกรรมสื่อสารของคน มี ๓ เรื่องคือ ๑. ยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงมากมาย ทำให้เราขยายกรอบแนวคิดออกไปด้วย ๒. ไม่ยึดติดในสิ่งที่เราคิดไว้แต่เดิม และ ๓. ยอมรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ และสิ่งสำคัญคือ ๑. ใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น จะทำให้ใช้ชีวิตอย่างมีเหตุมีผล การแก้ไขปัญหา การคิดหรือการสื่อสารจะเป็นระบบมากขึ้น และ ๒. อย่ายึดติดเรื่องเดิม ๆ เช่น เวลาต้องเป็นชั่วโมง เป็นต้น โดยหลักการทำงานคือ ต้องวางแผนในเบื้องต้น การวางแผนดีจะทำให้งานสำเร็จไปแล้วครึ่งหนึ่ง หากต้องทำงานกับคนที่หลากหลาย ต้องสื่อสารโดยยึดวัตถุประสงค์เป็นหลักสำคัญ จากกิจกรรมฝึกปฏิบัตินั้น โจทย์ให้หาเวลา ดังนั้น การหาค่าเวลาให้ใช้สูตรคำนวณ กล่าวคือ เวลาเท่ากับระยะทางหารด้วยความเร็ว สูตรคือวิธีการทำงาน จะทำงานอะไรต้องรู้งานนั้น คือ ทักษะในงาน และจุดมุ่งหมายของงาน ซึ่งต้องสื่อสารกันให้บรรลุวัตถุประสงค์

นอกจากนี้ โลกของการทำงานมี ๓ เกียรติ ได้แก่

๑. เกียรติเชิงวิญญูติ สถานภาพการทำงานที่ต่ำกว่า แต่อายุมากกว่า สามารถสอนหรือคุยกับผู้อื่นได้ แต่ระดับเสียงการสื่อสารให้แสดงว่าผู้ที่มีวิญญูติด้วย เพื่อบรรยากาศการพูดคุยดีขึ้น

๒. เกียรติเชิงวิชาชีพ ในโลกของงานทุกวิชาชีพมีเกียรติเสมอกัน ทุกคนภูมิใจในงานของตน ทุกงานสุจริตมีเกียรติเสมอกัน ต้องให้บริการคนอย่างเสมอภาค

๓. เกียรติเชิงสถานะทางสังคม หากต้องอยู่ใต้บังคับบัญชาของคนที่ยุ่่น้อยกว่า คุณวุฒิน้อยกว่า แต่สถานะทางสังคมเหนือกว่า สามารถโต้แย้งด้วยการให้เกียรติได้

แบบประเมินและวิเคราะห์ความเครียดด้วยตนเองจากกรมสุขภาพจิต

ในช่วง ๒ เดือนที่ผ่านมา มีอาการ พฤติกรรมหรือความรู้สึกแสดงถึงระดับความเครียดมากน้อยเพียงใด กรมสุขภาพจิต กล่าวว่า เมื่อทำงานแล้วเครียด อาการทางกายจะปรากฏ เช่น หากท้องเสียและท้องผูกในวันเดียวกันแสดงว่าเครียด ซึ่งคนที่มีความเครียดนั้น จะสื่อสารได้อย่างไม่มีประสิทธิภาพ

อนึ่ง มนุษย์มีตัวตน ๓ แบบ ได้แก่

๑. Home style คือ ตัวจริง ซึ่งกรู๊ปเลือดค่อนข้างแสดงให้เห็นตัวจริงของแต่ละคน

๒. Social style ต้องมีความฉลาดทางอารมณ์หรืออีคิว (Emotional Quotient – E.Q.) และปรับอารมณ์ให้อยู่ในสังคมได้

๓. Work style มนุษย์มีบุคลิกตรงกับงานเพียงร้อยละ ๑๒ ส่วนอีกร้อยละ ๘๘ ต้องปรับตัวต้องทำความเข้าใจกับงาน หากไม่สามารถเปลี่ยนงานได้ ต้องปรับตัวเองอย่างเข้าใจ

สรุปผลจากกิจกรรม ๓ เรื่อง

๑. การสื่อสารในงาน ต้องรู้งาน ทำให้สื่อสารได้ เพราะมีข้อมูลในงาน

๒. การวางแผนในเบื้องต้น ต้องพูดคุยให้รู้เรื่อง คือ ๑. ทำอะไร ๒. ทำวิธีไหน

๓. การทำงานต้องเห็นตรงกัน

การสื่อสารครบถ้วนมีเกณฑ์ ดังนี้

เกี่ยวข้องกับอะไร ใคร เมื่อไหร่ ที่ไหน ทำไม และอย่างไร หากตอบคำถามได้ทั้งหมด แสดงว่าสื่อสารครบถ้วน

กิจกรรมฝึกปฏิบัติ : การทำท่าทางตามคำสั่ง

การสื่อสารที่ไม่ใช้ภาษาคำพูด (non-verbal communication) ใช้การสื่อสารมาจากร่างกาย สิ่งของ สัญลักษณ์ และการสัมผัส เป็นการสื่อสารที่เป็นสากล ซึ่งสามารถมองเห็นได้ โดยที่การสื่อสารจะได้รับอิทธิพลจากการมองเห็นมากกว่าการฟัง ดังที่ปรากฏในกิจกรรมฝึกปฏิบัติตามคำบอก ซึ่งผู้เข้าร่วมจำนวนมากจะปฏิบัติตามท่าทางที่วิทยากรแสดงให้เห็นมากกว่าคำสั่งที่วิทยากรพูดออกมา

กิจกรรมฝึกปฏิบัติ : เกมยิงกระป๋อง

เป็นกิจกรรมเพื่อฝึกการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวางแผน เพื่อให้เป็นการสื่อสารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน และแสดงให้เห็นถึงประโยชน์ของการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ผ่านเครือข่ายที่มีอยู่ อันเป็นการลดต้นทุนและระยะเวลาในการทำงานได้



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิภา แก้วศรีงาม บรรยายและจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติในหัวข้อ “การสื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และการสร้างเครือข่าย”

วันศุกร์ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ศึกษาดูงานโครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง

โครงการตามพระราชดำริ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเน้นการแก้ไขปัญหา โดยเริ่มจากวางรากฐานมาจากการพัฒนาคน การพัฒนาสุขอนามัย การศึกษา ส่งเสริมพัฒนาอาชีพ แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทน รวมถึงการหาแนวทางการแก้ไขปัญหาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายหลักคือการพัฒนาคนให้พออยู่พอกินและพึ่งตนเองได้ โดยยึดหลักการดำเนินงานบนทางสายกลางอย่างเป็นขั้นตอน และมีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม

เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๒๓ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้เสด็จพระราชดำเนินพร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ยังศูนย์กลางการพัฒนาการเกษตรและศิลปอาชีพ และมีพระราชดำริว่า บริเวณอ่างเก็บน้ำดอกกราย อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง ซึ่งมีพื้นที่ประมาณ ๑,๓๐๐ ไร่ สามารถส่งน้ำมายังพื้นที่ดังกล่าวได้ จึงทรงแนะนำให้จัดเป็นศูนย์กลางอาชีพการเกษตรและศิลปอาชีพพิเศษแก่ราษฎร

นอกจากนี้ ยังได้พระราชทานแนวทางการพัฒนาไว้ ๔ ประการ คือ

๑. ให้พัฒนาด้านการเกษตร โดยเฉพาะด้านปศุสัตว์และการประมงเพื่อการบริโภค
๒. ให้มีศูนย์ฝึกปฏิบัติการด้านการประกอบอาชีพ โดยมีแปลงสาธิตของราษฎรตัวอย่าง ซึ่งสร้างบ้านพักอาศัย ปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ควบคู่กันไป
๓. ให้จัดเป็นศูนย์กลางการเลี้ยงปศุสัตว์ โดยให้ราษฎรยืมพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ที่ดีไปผสมหรือเลี้ยง แล้วส่งลูกคืน
๔. ให้มีศูนย์พัฒนาการเกษตร เพื่อจะได้เป็นที่ศึกษาและเยี่ยมชม

ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง เป็นโครงการตามพระราชดำริแห่งแรกของจังหวัดระยอง ซึ่งมีการดำเนินงานสนองพระราชดำริจวบจนปัจจุบัน โดยมีวิสัยทัศน์การพัฒนาเป็น “ศูนย์กลางการบริการการฝึกอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเกษตรในพระราชดำริ จังหวัดระยอง ขยายผลสู่ความยั่งยืน”

วัตถุประสงค์ คือ

๑. เพื่อสนองพระราชดำริที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงพระราชทานให้ไว้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการพัฒนาในเชิงคุณภาพให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและโอกาสของประชาชนในการพึ่งตนเอง พร้อมไปกับการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตได้อย่างมั่นคง ยั่งยืน สอดคล้องและสมดุลกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อปรับปรุง พัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยยึดหลักตามแนวพระราชดำริและการปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาทเป็นแนวทางการดำเนินงาน

พื้นที่ดำเนินการ

ศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ตั้งอยู่บริเวณอ่างเก็บน้ำดอกกรายทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๓๑๙๑ ในพื้นที่หมู่ที่ ๓ และ ๖ ตำบลแม่น้ำคู้ อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง

การขยายผลสู่ราษฎร

กำหนดพื้นที่เป้าหมายการดำเนินงาน

หมู่บ้านขยายผลบริเวณรอบศูนย์บริการฯ จำนวน ๕ ตำบล ได้แก่

๑. ตำบลแม่น้ำคู้ อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง
 ๒. ตำบลปลวกแดง อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง
 ๓. ตำบลมายางพร อำเภอลวกแดง จังหวัดระยอง
 ๔. ตำบลนิคมพัฒนา อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง
 ๕. ตำบลพนานิคม อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง
- รวมถึงการให้บริการการศึกษาดูงานให้แก่บุคคลทั่วไป

กิจกรรมดำเนินการของศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง

๑. ด้านการพัฒนาแหล่งน้ำ ได้ส่งน้ำโดยใช้ท่อจากแหล่งต่อน้ำจากอ่างเก็บน้ำดอกกรายให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ในศูนย์บริการฯ และสนับสนุนเพื่อการเกษตร อุปโภคและบริโภค แก่เกษตรกรในพื้นที่รอบอ่างเก็บน้ำ
๒. ด้านการพัฒนาที่ดินเพื่อการเกษตร การทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยอินทรีย์น้ำ การอนุรักษ์ดินและน้ำ โดยใช้หญ้าแฝก ทำแปลงสาธิตพัฒนาที่ดินเพื่อการเกษตร

๓. ด้านการเกษตรทฤษฎีใหม่ ข้าวและพืชไร่ แปลงสาธิตการเกษตรทฤษฎีใหม่ การปลูกผัก ปลอดภัย การปลูกปาล์มน้ำมัน การปลูกมันสำปะหลัง

๔. ด้านพืชสวน งานไม้ดอกไม้ประดับ การขยายพันธุ์พืช งานผลิตน้ำส้มคั้นไม้ งานผลิตสารสกัดสมุนไพร งานยางพารา แปลงฝึกกรีดยางพารา และงานพืชผัก เห็ดและสมุนไพร

๕. งานประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด การเพาะพันธุ์กุ้งก้ามกราม การเพาะพันธุ์ปลานิล-แปลงเพศ พันธุ์ปลาสวย และพันธุ์ปลาตุ๊ก การเลี้ยงกบในกระชัง

๖. งานปศุสัตว์ ทฤษฎีการเลี้ยงสัตว์ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง การเลี้ยงแพะและแกะ การเลี้ยงสัตว์ปีกต่าง ๆ เช่น ไก่ เป็ด ห่านสายพันธุ์ต่าง ๆ การปลูกพืชสมุนไพรเพื่อการเลี้ยงสัตว์ พิพิธภัณฑสถานเกษตรวิถีไทย การเลี้ยงสัตว์อื่น ๆ เช่น นกกระจอกเทศ กวาง

๗. ด้านการส่งเสริมอาชีพอื่น ๆ การแปรรูปสินค้าเกษตรต่าง ๆ

การบริหารงาน

คณะกรรมการดำเนินการศูนย์พัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง มีผู้ว่าราชการจังหวัดระยองเป็นประธาน คณะทำงานศูนย์บริการฯ โดยมีผู้อำนวยการศูนย์บริการฯ เป็นประธานโครงการตามพระราชดำริ สังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

งานพืชสวน งานปศุสัตว์ งานประมง งานพัฒนาที่ดิน งานวิชาการเกษตร และนำองค์ความรู้เหล่านี้ไปส่งเสริม ขยายผลไปสู่เกษตรกรในพื้นที่เป้าหมาย ในปัจจุบัน การขยายผลเน้นเศรษฐกิจพอเพียง การทำการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทำแบบพอมีพอกินเพื่อที่จะให้เกิดความยั่งยืนในด้านอาชีพการเกษตร

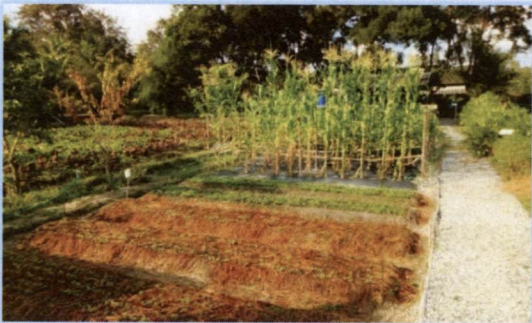
การศึกษาดูงานศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ ๑. พืชสวน ๒. เกษตรทฤษฎีใหม่ และ ๓. ปศุสัตว์

๑. พืชสวน

การทำเกษตรพอเพียงแบบประยุกต์ ที่อาจนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตในเมืองง่าย ๆ และการปลูกไม้ดอกไม้ประดับต่าง ๆ



ป้ายศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง



ผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน ณ แปลงปลูกไม้ประดับภายในศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดง
ตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง ในวันศุกร์ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

๒. เกษตรทฤษฎีใหม่

เกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นหนึ่งในพระราชดำริที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานแก่เกษตรกรไทย เป็นตัวอย่างการจัดการที่ดินและแหล่งน้ำได้อย่างผสมผสานกลมกลืนกับปัจจัยการผลิต และวิถีชีวิตของเกษตรกรไทย หลักสำคัญ คือ เพื่อให้เกษตรกรมีการผลิตข้าวเพียงพอต่อการบริโภคตลอดปี มีกิน มีใช้ พอเพียง เลี้ยงตนเองได้ในระดับที่ประหยัด

ทั้งนี้ คณะผู้เข้าร่วมสัมมนาได้ศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่ เยี่ยมชมการทำไร่นาสวนผสม และงานวิจัยเทคโนโลยีปุ๋ยอากาศ



ป้ายศูนย์เรียนรู้การผลิตพืชตามแนวพระราชดำริวิทยุใหม่



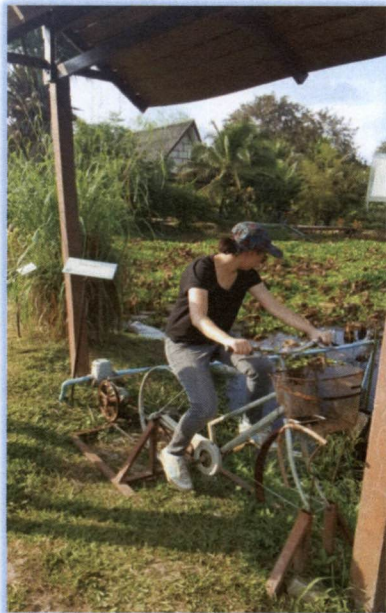
โรงเรียนเปิดดอกเห็ดกังระบบปิดพลังงานแสงอาทิตย์ ซึ่งนำเอากระบวนการเติมอากาศและความชื้น ซึ่งขับเคลื่อนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ ส่งความชื้นและความเย็นเข้าไปในโรงเรียน ทำให้ได้ผลผลิตดอกเห็ดที่สม่ำเสมอ



ชุดตะบันน้ำดึงน้ำจากคลองน้ำไหลขึ้นมาใช้กับแปลงพืชเป็นการนำเอาพลังงานน้ำที่ไหลผ่านพื้นที่
ขึ้นมาใช้ประโยชน์ โดยผ่านชุดท่อส่งน้ำและเช็ดวาล์ว โดยไม่ต้องใช้พลังงานน้ำมันหรือไฟฟ้า
ส่งน้ำเข้าแปลงพืช โดยใช้ระบบมินิสปริงเกอร์ ซึ่งเพียงพอกับความต้องการน้ำของแปลงพืชที่ปลูก
และยังมีน้ำเหลือนำไปใช้กับกิจกรรมอื่น ๆ



หมูหลุม ใช้เศษผักที่มีอยู่ในแปลงเป็นอาหารหลักและเสริมด้วยปลายข้าวบ้างเล็กน้อย
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำมูลของหมูหลุมมาเป็นปุ๋ยสำหรับนำกลับไปใส่แปลงพืชผัก



จักรยานสูบน้ำ เป็นการสูบน้ำจากบ่อน้ำขึ้นมาใช้โดยอาศัยแรงปั่นจักรยาน
เชื่อมต่อเข้ากับระบบน้ำหยดแบบประหยัด

๓. งานปศุสัตว์

งานปศุสัตว์เรียนรู้การทำฟาร์มแบบพอเพียง บรรยากาศทุ่งหญ้าและฝูงแกะและแพะ พร้อมทั้ง
ศึกษาดูงานการถ่ายทอดองค์ความรู้ ได้แก่ การทำฮอร์โมนไข่ไก่ การผลิตน้ำหมักปราบแมลง การเลี้ยงสุกรอินทรีย์
การผลิตปุ๋ยชีวภาพ การทำปุ๋ยหมักขี้หมูและสมุนไพรรไล่แมลง เป็นต้น



ศึกษาดูงานการพัฒนาปศุสัตว์

วันเสาร์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ กิจกรรมจิตอาสา ณ โครงการป่าสิริเจริญวรรษอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดชลบุรี

โครงการป่าสิริเจริญวรรษ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดชลบุรี เป็นหนึ่งในสิบเอ็ดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริรอบวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร ดำเนินงานด้านงานป่าไม้ โดยเริ่มดำเนินงานมาตั้งแต่ปี ๒๕๓๕

สืบเนื่องมาจากวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๓๓ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเจ้าหน้าที่กรมชลประทาน เข้าเฝ้าฯ ณ อาคารชัยพัฒนา วังสวนจิตรลดา และได้พระราชทานพระราชดำริแก่อนุรักษ์การที่เกี่ยวข้องให้พิจารณาจัดทำโครงการป่าสิริเจริญวรรษอันเนื่องมาจากพระราชดำริบริเวณเขาชีโอนติดกับวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในวโรกาสมหามงคลทรงเจริญพระชนมพรรษาครบ ๖๐ พรรษา ในวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๓๕ และพระราชทานนามโครงการนี้ว่า “โครงการป่าสิริเจริญวรรษ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ (โครงการป่า+สิริกิติ์+เจริญวรรษ)”

การปลูกป่าตามแนวพระราชดำริ ได้แก่

- ไม่มีค่าทางเศรษฐกิจ เช่น สัก พยุง ยางนา ประดู่ ฯลฯ
- ไม่โตเร็วสำหรับใช้สอย เช่น กระจับปี่ กระจับปี่ กระจับปี่ ฯลฯ
- ไม่ผลสำหรับอาหารสัตว์ เช่น มะขามป้อม มะขามเทศ หว่า ตะขบ ฯลฯ

พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ

จากปี ๒๕๓๕ จนถึงปัจจุบัน สภาพรวมของโครงการมีสภาพใกล้เคียงกับป่าธรรมชาติ โครงการฯ จึงจัดทำเส้นทางศึกษาธรรมชาติขึ้นเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้แก่นักเรียน และประชาชน เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ ระบบนิเวศป่าไม้ ตลอดจนชนิดของป่าไม้ และเป็นพื้นที่สำหรับมาท่องเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจ

เส้นทางศึกษาธรรมชาติ/การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

เส้นทางศึกษาธรรมชาติ มีลักษณะทางเดินที่ร่มรื่นปกคลุมด้วยต้นไม้ มีทั้งเป็นพื้นที่ราบผ่านสวนป่าปลูก และทางเดินบนไหล่เขาผ่านป่าธรรมชาติและป่าปลูก มีความกว้าง ๑.๓๐ เมตร ปูด้วยหินทรายธรรมชาติ มีความยาวทั้งสิ้นประมาณ ๑,๕๐๐ เมตร ใช้เวลาเดินประมาณ ๔๕ นาที

สวนศึกษาธรรมชาติ

ได้นำไม้พื้นล่างในป่าธรรมชาติมาปลูกและจัดตกแต่งให้มีสภาพใกล้เคียงกับธรรมชาติ ให้ง่ายต่อการเยี่ยมชม โดยแยกประเภทพันธุ์ไม้ที่นำมาปลูกเป็นหมวดหมู่ดังนี้ พืชตระกูลปาล์ม พืชตระกูลเฟิร์น กว้างไม้ป่า พืชตระกูลขิงข่า และพืชสมุนไพรจากป่า โดยจัดทำชื่อพันธุ์ไม้ และป้ายสื่อความหมายตลอดเส้นทาง

สวนรวมพันธุ์ไม้ดอกหอมไทย

ดอกไม้หอม หรือไม้ดอกหอม คือพันธุ์ไม้ที่มีดอกหอม จะมีกลิ่นหอมมากบ้างน้อยบ้างต่างกันไปตามพันธุ์ มักจะบานและโชยกลิ่นในเวลาากลางคืน มีหลายสีเช่น สีขาว สีชมพู สีแดง สีส้ม สีม่วง หรือสีฟ้า ออกดอกตามฤดู หรือทั้งปี

การดำเนินงานสนองพระราชดำริ

กรมป่าไม้ได้ดำเนินการสนองพระราชดำริ โดยได้คัดเลือกพื้นที่ ที่มีความเหมาะสมบริเวณป่าเขาชีโอน เขาไร่ - เขาเปล้า ท้องที่ ตำบลนาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี ห่างจากวัดญาณสังวราราม-วรมหาวิหารประมาณ ๓.๕ กิโลเมตร เนื้อที่ ๑,๐๒๓ ไร่ (ในปี ๒๕๔๔) ได้สำรวจพื้นที่เพื่อผนวกเข้าโครงการฯ ประมาณ ๘๕๐ ไร่

สภาพพื้นที่เดิม

มีสภาพทั้งที่เป็นภูเขาที่มีป่าธรรมชาติขึ้นอยู่ และพื้นที่ที่ราษฎรถวายเป็นป่าเสื่อมโทรม กรมป่าไม้ โดยโครงการฯ ได้ดำเนินการปลูกป่าเพื่อฟื้นฟูสภาพพื้นที่ป่าไม้ที่ถูกทำลาย และมีสภาพเป็นป่าเสื่อมโทรม ให้กลับฟื้นคืนเป็นสภาพป่าที่สมบูรณ์ดังเดิม โครงการฯ ได้ประสานงานกับกรมชลประทาน ขุดอ่างเก็บน้ำจำนวน ๙ อ่าง เพื่อเก็บน้ำไว้บริโภค ใช้สอย และให้ความชุ่มชื้นแก่พื้นที่โครงการ

ปลูกป่าในใจคน เป็นแนวทางเพื่อให้คนเกิดจิตสำนึกมีส่วนร่วมในการปลูกป่า รวมกลุ่มอนุรักษ์ ดูแล รักษาป่า ป้องกันการตัดไม้ทำลายป่าและเผ่าระวังไฟป่าให้การใช้ประโยชน์จากป่าโดยนำพืชอาหารมาใช้ บริโภค ใช้สอย เช่น หวาย ไม้ไผ่ ให้กับชุมชนอย่างจริงจัง และเกิดการสานเครือข่าย สร้างกฎกติกาในการอนุรักษ์ป่า และขยายผลอย่างยั่งยืน



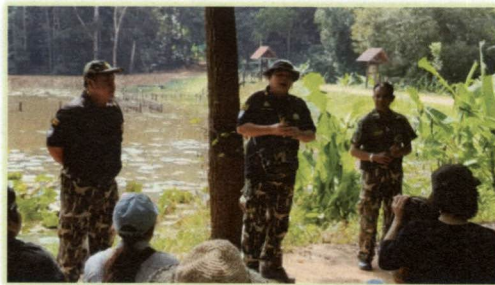
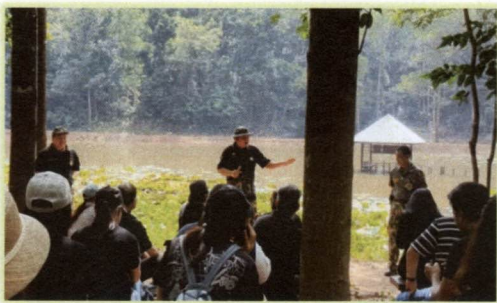
ผู้เข้าร่วมโครงการร่วมฟังบรรยายประวัติความเป็นมาของโครงการป่าสิริเจริญวรรษ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดชลบุรี และร่วมพิธีถวายความอาลัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในวันเสาร์ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙



เส้นทางการศึกษาธรรมชาติ และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์



ร่วมกิจกรรมจิตอาสาสร้างฝายดักตะกอน



ร่วมกิจกรรมจิตอาสาปลูก EM ไปยังสระบัว

๔. ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้สื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของแต่ละกลุ่มงานของสำนักด้านต่างประเทศทั้งสามสำนัก ทำให้เกิดความร่วมมือและสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างกัน

๒. แต่ละกลุ่มงานของทั้งสำนักด้านต่างประเทศ ได้แลกเปลี่ยนและเรียนรู้การปฏิบัติงานสนับสนุนงานด้านต่างประเทศ ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความร่วมมือ และการประสานงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นต่อไป

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดจิตสำนึกที่ดีจากการศึกษาดูงาน ณ โครงการศูนย์บริการการพัฒนาปลวกแดงตามพระราชดำริ จังหวัดระยอง การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท อาทิ การปลูกป่าในใจคน อีกทั้งยังได้รับการปลูกฝังความร่วมใจรักสามัคคี ความเสียสละ และการอุทิศตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทำให้ข้าราชการผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น โดยการร่วมแรงร่วมใจกันทำกิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ ณ โครงการป่าสิริเจริญวรรษ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดชลบุรี

๔. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ยุทธศาสตร์ทฤษฎีใหม่ประยุกต์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้พึ่งตนเองได้ ดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามกำลังความสามารถของตนเอง

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำแนวพระราชดำริมาเป็นแนวทางการปฏิบัติงานและมุ่งปฏิบัติตนตามรอยพระยุคลบาท

๕. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนงานรัฐสภาต่างประเทศ ได้อบรมและสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับงานด้านต่างประเทศในหลากหลายด้าน ครอบคลุมทุกมิติการทำงาน อันจะทำให้มีการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น อาทิ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้สายงานด้านต่างประเทศกับหน่วยงานด้านกฎหมาย เป็นต้น เพื่อแลกเปลี่ยนและเรียนรู้งานด้านต่างประเทศจากหน่วยงานด้านกฎหมาย เพื่อสร้างเครือข่ายที่มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานต่อไป

ผู้จัดทำรายงาน

นายคณน สุขพรชัยรัก

นักวิเทศสัมพันธ์ปฏิบัติการ

กลุ่มงานสหภาพรัฐสภา

สำนักองค์การรัฐสภาระหว่างประเทศ

นางสาวจารุพรรณ ลาภสุรเทียนทอง

นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ

กลุ่มงานข้อมูลข่าวสารระหว่างประเทศ

สำนักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

นางสาวธรรณา วิบูลย์ภาณุเวช

นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ

กลุ่มงานพิธีการทูต

สำนักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ผู้ตรวจรายงาน

นายชูชาติ พุฒเพ็ญ

นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการ

กลุ่มงานภาษาสเปน เยอรมัน และอาหรับ

สำนักภาษาต่างประเทศ