

กำหนดการโครงการเสริมสร้างความพร้อมแก่ท้องถิ่น
หลักสูตร “กระบวนการเสริมสร้างผู้นำนักประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม”
ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ - วันเสาร์ที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
ณ ห้องวิวแม่น้ำโขง โรงแรมฟอร์จูน วิวโขง
อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

- | | |
|--|---|
| เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๙.๓๐ นาฬิกา | - ลงทะเบียน |
| เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ นาฬิกา | - ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ
โดย นายสาธิต วงศ์อนันต์นนท์ ผู้อำนวยการสำนักประชาสัมพันธ์ |
| เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ นาฬิกา
(๑ ชั่วโมง) | - พิธีเปิดโครงการฯ
- กล่าวต้อนรับ โดย นายสยาม ศิริมงคล
ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม
- กล่าวรายงาน โดย นายนัท ผาสุข
เลขาธิการวุฒิสภา
- กล่าวเปิดและปาฐกถาพิเศษ
เรื่อง "วุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันกับภารกิจ
การปฏิรูปประเทศ/ บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา"
โดย ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย ประธานวุฒิสภา |
| เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ นาฬิกา
(๑ ชั่วโมง) | - วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย
โดย สมาชิกวุฒิสภา |
| เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ นาฬิกา | - รับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ นาฬิกา | - กิจกรรมนันทนาการ
โดย เจ้าหน้าที่กลุ่มงานเผยแพร่ประชาธิปไตยฯ |
| เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๕.๓๐ นาฬิกา
(๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที) | - ชีวิตกับการเมือง
โดย นายวิเชียร บัวบาน ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานเผยแพร่ฯ |
| เวลา ๑๕.๓๐ - ๑๗.๐๐ นาฬิกา
(๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที) | - กิจกรรมสภาจำลองเพื่อการเรียนรู้ระบบงานรัฐสภา
โดย นายพงศ์กิตติ์ อรุณภักดีสกุล
ที่ปรึกษาด้านการเมือง การปกครอง และการบริหารจัดการ |
| เวลา ๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ นาฬิกา | - รับประทานอาหารเย็น |

วันศุกร์ที่ ๒๘ ...

วันศุกร์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

- | | |
|--|---|
| เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๙.๐๐ นาฬิกา | - ลงทะเบียน |
| เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ นาฬิกา
(๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที) | - การมีส่วนร่วมทางการเมืองในสังคมประชาธิปไตย
โดย นายสาธิต วงศ์อนันต์นนท์ ผู้อำนวยการสำนักประชาสัมพันธ์ |
| เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ นาฬิกา
(๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที) | - สถาบันพระมหากษัตริย์กับสังคมไทย
โดย หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล สมาชิกวุฒิสภา |
| เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ นาฬิกา | - รับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ นาฬิกา
(๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที) | - สื่อออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ระบบงานรัฐสภา
โดย - นายพงศ์กิตติ อรุณภักดีสกุล
ที่ปรึกษาด้านการเมือง การปกครอง และการบริหารจัดการ
- นายสาธิต วงศ์อนันต์นนท์
ผู้อำนวยการสำนักประชาสัมพันธ์
- นายวิเชียร บัวบาน ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานเผยแพร่ฯ |
| เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๕.๓๐ นาฬิกา
(๑ ชั่วโมง) | - กิจกรรมนันทนาการและการเตรียมความพร้อม
สำหรับการแสดงบทบาทสมมติฯ
โดย เจ้าหน้าที่กลุ่มงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ฯ |
| เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๗.๓๐ นาฬิกา
(๒ ชั่วโมง) | - การแสดงบทบาทสมมติเพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมทางการเมือง
โดย - ดร.อภิชาติ ดำดี อดีตสมาชิกวุฒิสภาจังหวัดกระบี่
- นายพงศ์กิตติ อรุณภักดีสกุล ที่ปรึกษาด้านการเมืองฯ
- นายสาธิต วงศ์อนันต์นนท์ ผู้อำนวยการสำนักประชาสัมพันธ์
- นายวิเชียร บัวบาน ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานเผยแพร่ฯ |
| เวลา ๑๗.๓๐ – ๑๘.๓๐ นาฬิกา | - รับประทานอาหารเย็น |

วันเสาร์ที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

- | | |
|--|--|
| เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๙.๐๐ นาฬิกา | - ลงทะเบียน |
| เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ นาฬิกา
(๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที) | - การพูดและการนำเสนอสำหรับผู้นำนักประชาธิปไตย
โดย ดร.อภิชาติ ดำดี อดีตสมาชิกวุฒิสภาจังหวัดกระบี่ |
| เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ นาฬิกา
(๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที) | - เครือข่ายกับการเผยแพร่บทบาทหน้าที่ของวุฒิสภา
โดย นายวิเชียร บัวบาน ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานเผยแพร่ฯ |

เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ นาฬิกา

- รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ นาฬิกา

- ประเมินผลการจัดโครงการฯ/
มอบสัมฤทธิ์บัตร/กล่าวให้โอวาท/พิธีปิด

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

- พักรับประทานอาหารว่าง

เช้า เวลา ๑๐.๐๐ นาฬิกา

บ่าย เวลา ๑๕.๐๐ นาฬิกา

โครงการเสริมสร้างความพร้อมแก่ท้องถิ่น

หลักสูตร “กระบวนการเสริมสร้างผู้นำนักประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม”

๑. หลักการและเหตุผล

นับแต่ได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับแรก เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๔๗๕ ประเทศไทย ได้เปลี่ยนแปลงการปกครองประเทศจากสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทรงใช้อำนาจอธิปไตยซึ่งเป็นของปวงชนชาวไทยผ่านทางรัฐสภา คณะรัฐมนตรีและศาล ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติให้มีรัฐสภา ซึ่งประกอบด้วยสภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภา โดยบทเฉพาะกาล มาตรา ๒๖๙ มีสาระสำคัญคือในวาระเริ่มแรก ให้วุฒิสภาประกอบด้วยสมาชิกจำนวน ๒๕๐ คน ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติถวายคำแนะนำ โดยสมาชิกวุฒิสภาประกอบด้วยผู้ที่มีความรู้ความสามารถหลากหลายสาขาอาชีพ มีบทบาทหน้าที่และอำนาจในด้านการพิจารณากฎหมาย ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน การให้ความเห็นชอบในกรณีสำคัญ ๆ เห็นชอบให้บุคคลดำรงตำแหน่ง และหน้าที่อื่น ๆ ตามที่รัฐธรรมนูญบัญญัติ จึงนับได้ว่าวุฒิสภาเป็นองค์กรที่มีความสำคัญระดับชาติ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศและรักษาผลประโยชน์ของชาติ

ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้และทัศนคติที่ดีแก่ผู้นำท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป ได้เข้าใจอย่างถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมทางการเมือง เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา ส่งเสริมให้ผู้นำท้องถิ่นและประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองและกิจกรรมของวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จึงเห็นควรจัดให้มีโครงการเสริมสร้างความพร้อมแก่ท้องถิ่น หลักสูตร “กระบวนการเสริมสร้างผู้นำนักประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายเข้มแข็งภาคประชาชนในการร่วมกิจกรรมทางการเมืองกับวุฒิสภาและสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๒.๓ เพื่อให้...

๒.๓ เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรม ได้นำความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา ไปเผยแพร่ขยายผลยังชุมชนและท้องถิ่นของตนเอง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ จำนวนครั้งละ ๑๒๐ คน ซึ่งเป็นผู้มีศักยภาพ และมีความพร้อมในการนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อยอด ขยายผลได้

๓.๒ ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ คือ

- นายก/สมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ผู้ปกครองท้องที่ (กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน)
- อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)/ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.)/อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)
- สื่อมวลชน
- ศิลปินพื้นบ้าน
- ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูสอนสังคมศึกษา
- ครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ครู กศน.)
- ทนายความ

๔. ผลสัมฤทธิ์ของงานที่คาดหวัง

๔.๑ ผลผลิต (OUT PUT)

จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความพร้อมแก่ท้องถิ่น หลักสูตร “กระบวนการเสริมสร้างผู้นำนักประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม” ในแต่ละครั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔.๒ ผลลัพธ์ (OUT COME)

๔.๒.๑ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย และบทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภาภายใต้บริบทของสถานการณ์การเมืองในปัจจุบันเพิ่มมากขึ้น

๔.๒.๒ เครือข่ายเข้มแข็งภาคประชาชนมีส่วนร่วมกิจกรรมทางการเมืองกับวุฒิสภาและสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๔.๒.๓ กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรม ได้นำความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา ไปเผยแพร่ขยายผลยังชุมชนและท้องถิ่น ของตนเอง

๔.๓ ผลสำเร็จ

๔.๓.๑ มิติด้านประสิทธิภาพ

๑) จำนวนครั้งที่จัดโครงการเสริมสร้างความพร้อมแก่ท้องถิ่น หลักสูตร “กระบวนการเสริมสร้างผู้นำนักประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม” ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๒) จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความพร้อม แก่ท้องถิ่น หลักสูตร “กระบวนการเสริมสร้างผู้นำนักประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม” ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกิจกรรมทางการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๓.๒ มิติด้านประสิทธิผล

๑) กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความพร้อมแก่ท้องถิ่น หลักสูตร “กระบวนการเสริมสร้างผู้นำนักประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม” มีความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยและบทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา ภายใต้บริบทของ สถานการณ์การเมืองในปัจจุบันเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๒) กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความพร้อมแก่ท้องถิ่น หลักสูตร “กระบวนการเสริมสร้างผู้นำนักประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม” มีความพึงพอใจต่อกระบวนการ การจัดโครงการฯ ร้อยละ ๘๐

๔.๓.๓ มิติด้านผลกระทบ

กลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ที่ได้รับไปจากโครงการฯ ไปเผยแพร่ต่อชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในพื้นที่

๔.๔ เป้าหมาย

๔.๔.๑ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยและบทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา ภายใต้บริบทของสถานการณ์การเมืองในปัจจุบัน เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๔.๔.๒ จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ (ค่าเป้าหมาย กำหนดตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

๔.๔.๓ ระดับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยอยู่ในระดับที่ ๒ ระดับการปรีชาหาหรือ (ค่าเป้าหมายกำหนดตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

๕. กิจกรรมการดำเนินการ

๕.๑ การฝึกอบรม แบ่งเป็น

๑) การกำหนดรูปแบบการฝึกอบรม เป็นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยใช้กิจกรรมการฝึกอบรมที่สร้างความเป็นประชาธิปไตย ความอิสระ และเสรีภาพในการเรียนรู้ และส่งเสริมการแสดงความคิดเห็น

๒) การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องต่าง ๆ โดยใช้รูปแบบการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม อาทิ

๒.๑) การปาฐกถาพิเศษ โดย ประธาน/รองประธานวุฒิสภา

๒.๒) การบรรยาย โดย สมาชิกวุฒิสภา

๒.๓) การบรรยายให้ความรู้ โดยวิทยากรของสำนักงานฯ/วิทยากรภายนอก

๒.๔) กิจกรรมการสร้างเครือข่ายกับการเผยแพร่บทบาทอำนาจหน้าที่ของวุฒิสภา

๒.๕) การเผยแพร่ช่องทางการติดต่อกับสำนักงานฯ

๒.๖) การประเมินผลการจัดโครงการ

๓) การเผยแพร่เอกสาร

๕.๒ การกำหนดเนื้อหาวิชาในโครงการ

ภาคเนื้อหาสาระ ประกอบด้วย

๑) วุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันกับการกิจการปฏิรูปประเทศ/บทบาทหน้าที่และอำนาจของวุฒิสภา

๒) ชีวิตกับการเมือง

๓) การมีส่วนร่วมทางการเมืองในสังคมประชาธิปไตย

๔) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย

๕) กิจกรรมสภาจำลองเพื่อการเรียนรู้ระบบงานรัฐสภา

๖) สถาบันพระมหากษัตริย์กับสังคมไทย

๗) สื่อออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ระบบงานรัฐสภา

๘) การแสดงบทบาทสมมติเพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมทางการเมือง

๙) การพูดและการนำเสนอสำหรับผู้ผู้นำนักประชาธิปไตย

๑๐) เครือข่ายกับการเผยแพร่บทบาทหน้าที่ของวุฒิสภา

๖. ระยะเวลา และสถานที่

การจัดโครงการฯ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ กำหนดจัดโครงการ จำนวน ๗ ครั้ง ครอบคลุมทุกภูมิภาค จำนวนครั้งละ ๓ วัน ๒ คืน และมีการจัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเครือข่ายในโครงการเสริมสร้างความพร้อมแก่ท้องถิ่น หลักสูตร “กระบวนการเสริมสร้างผู้นำนักประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม” ณ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ ครั้ง

๗. ค่าใช้จ่าย

งบประมาณของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๘. การติดตามและประเมินผล

๘.๑ สร้างกิจกรรมให้ครบทุกภูมิภาค

๘.๒ การประเมินผลเมื่อการฝึกอบรมเสร็จสิ้นลง จากผลผลิตของการอบรมเพื่อวัดองค์ความรู้ที่ได้รับและความพึงพอใจจากโครงการฯ

๘.๓ การติดตามผลโดยการประเมินประสิทธิผลของโครงการว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้นำความรู้ไปขยายผลต่อไป

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานเผยแพร่ประชาธิปไตยและกิจกรรมวุฒิสภาภูมิภาค สำนักประชาสัมพันธ์
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
